

ABSTRACT

Ramadhany, R. A. (2025). *“Reducing English Communication Barriers Through Circumlocution Techniques: A Study at Universitas Megarezky”*. English Education Department of Faculty Training Teacher and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Sujariati.

Communication barriers that students' in Universitas Megarezky faced are language-based barriers. The aim of this research is to reduce students' communication barriers through circumlocution technique as a tool. The researcher used a pre-experimental design to with descriptive quantitative approach to analyze the data. The sample of the research was first-year students of English Education Department, and consist of 12 students. The instrument used in this research was speaking test. Pre-test and post-test were used to collect the data. The sample T-test result with SPSS shows a significant difference between the pre-test and post-test. Based on the paired sample test, the T-test result revealed that sig. (2-tailed) was 0.000, while the alpha (α) was 0.05. This indicates that H0 is rejected and H1 is accepted. It shows that the circumlocution technique was helpful to reduce students' communication barriers based on the comparison result between pre-test and post-test.

Keywords: Circumlocution technique; communication barriers; language-based barriers



ABSTRAK

Ramadhany, R. A. (2025). Mengurangi Hambatan Komunikasi Bahasa Inggris Melalui Teknik Circumlocution: Studi di Universitas Megarezky. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Sujariati.

Hambatan komunikasi yang dihadapi mahasiswa di Universitas Megarezky merupakan hambatan yang berbasis bahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengurangi hambatan komunikasi mahasiswa melalui penggunaan teknik circumlocution sebagai alat bantu. Peneliti menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang berjumlah 12 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbicara (speaking test). Data dikumpulkan melalui pre-tes dan post-tes. Hasil uji T sampel menggunakan SPSS menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil pre-tes dan post-tes. Berdasarkan hasil uji pasangan sampel (paired sample test), hasil uji T menunjukkan bahwa nilai signifikan (2-tailed) adalah 0.000, sedangkan hasil alfa (α) adalah 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini membuktikan bahwa teknik circumlocution efektif dalam mengurangi hambatan komunikasi mahasiswa berdasarkan hasil pre-tes dan post-tes.

Kata Kunci: Teknik circumlocution; hambatan komunikasi; hambatan berbasis bahasa

