

ABSTRAK

Zulrifqa Rofiqqa Ali. 2024. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Aktivitas, Hasil Belajar, dan Nilai Karakter kerjasama pada Pembelajaran IPS siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus 1 Kec. Parangloe Kab. Gowa. Dibimbing oleh Idawati dan Suardi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap aktivitas, hasil belajar dan Nilai Karakter kerjasama siswa pada Pembelajaran IPS di Gugus 1 Kecamatan Parangloe, Kabupaten Gowa. Metode penelitian menggunakan eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V dari sembilan sekolah dasar di Gugus 1 Kecamatan Parangloe, Kabupaten Gowa. Sampel penelitian diambil dari SD Inpres Pakkolompo dan SD Inpres Jenemadinging menggunakan teknik random sampling, dengan total 41 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes, kemudian dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil analisis menunjukkan pengaruh signifikan dari penerapan model PjBL terhadap aktivitas siswa, hasil belajar dan nilai karakter kerjasama mereka. Berdasarkan nilai signifikansi (sig) yang diperoleh 0,038 untuk aktivitas, 0,013 untuk hasil belajar, dan 0,018 untuk karakter kerjasama, yang lebih kecil dari nilai alpha yang umumnya digunakan 0,05, disimpulkan bahwa penerapan model PjBL secara signifikan memengaruhi aktivitas siswa, Hasil belajar dan karakter kerjasama. Hal ini menunjukkan efektivitas model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan keterlibatan siswa, memperkuat kerjasama, dan meningkatkan pencapaian akademik mereka. Penelitian ini merekomendasikan penerapan model PjBL dalam meningkatkan keterlibatan siswa, meningkatkan hasil belajar dan memperkuat kerjasama siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Aktivitas, Hasil Belajar, dan Nilai Karakter kerjasama