

## ABSTRAK

**Hardianti**, 2018. Penggunaan Media *Physics Education and Technology* (PhET) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Abdul Haris dan Riskawati).

Penelitian ini adalah Pra-Eksperimen dengan desain penelitian *one-grop pretest-posttest* yang bertujuan untuk mengetahui besarnya pemahaman konsep fisika peserta didik sebelum diajar menggunakan Media simulasi PhET, mengetahui besarnya pemahaman konsep fisika peserta didik setelah diajar menggunakan Media simulasi PhET, serta mengetahui seberapa besar peningkatan pemahaman konsep fisika peserta didik dari sebelum dan setelah diajar menggunakan Media simulasi PhET. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 9 Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Sedangkan sampelnya adalah peserta didik kelas X MIA 6 yang terdiri dari 35 peserta didik. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata pemahaman konsep fisika peserta didik sebelum diajar menggunakan media simulasi PhET adalah 40,8 dan setelah diajar menggunakan media simulasi PhET nilai rata-rata peserta didik adalah 68,8. Dari hasil analisis uji n-gain diperoleh  $N=0,46$  yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep fisika peserta didik kelas X MIA 6 SMA Negeri 9 Makassar setelah diajar menggunakan media simulasi PhET.

*Kata kunci : media simulasi PhET, Pemahaman Konsep Fisika.*