

ABSTRAK

A.Rihla Annisa. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Logis pada Peserta Didik SMA Batara Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Nurlina, dan pembimbing II Riskawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar tingkat kemampuan berpikir logis peserta didik kelas XI MIPA SMA Batara Gowa sebelum dan setelah diajar dengan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh informasi kemampuan berpikir logis peserta didik kelas XI MIPA SMA Batara Gowa sebelum diajar menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*, (2) memperoleh informasi kemampuan berpikir logis peserta didik kelas XI MIPA SMA Batara Gowa setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*, (3) untuk memperoleh informasi tingkat Kemampuan berpikir logis peserta didik kelas XI MIPA SMA Batara Gowa setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan *One Group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, *pemberi perlakuan*, dan *posttest* selama 8 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Batara Gowa tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 28 peserta didik yang ditentukan dengan cara *sampling jenuh*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* kemampuan berpikir logis peserta didik dengan skor rata-rata sebesar 12,07 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 24,46. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir logis yang telah divalidasi oleh 2 orang pakar dalam bentuk soal pilihan ganda dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,701 (kategori tinggi) sehingga, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir logis peserta didik kelas XI MIPA SMA Batara Gowa dapat mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*, Kemampuan Berpikir Logis.