

## ABSTRAK

**Elly. 2025. Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII MTs DDI Al-Amin Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Takdirmin dan Pembimbing II Ernawati.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana keterampilan metakognitif siswa terhadap pemahaman konsep matematika di kelas VIII MTs DDI Al – Amin Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan metakognitif siswa terhadap kemampuan konsep matematika kelas VIII MTs DDI Al-Amin Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Prosedur dalam penelitian meliputi tahapan persiapan, dan tahapan pelaksanaan. Subjek penelitian terdiri dari tiga orang siswa yang mewakili kategori kemampuan tinggi, sedang dan rendah, yang dipilih berdasarkan hasil tes pemahaman konsep matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematika, dan pedoman wawancara. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tes pemahaman konsep matematika yang telah di berikan kepada siswa kelas VIII menunjukkan bahwa dari 12 siswa yang telah mengikuti tes, terdapat 1 siswa dengan kategori tinggi, dengan memperoleh skor 83, terdapat 1 siswa dengan kategori sedang dengan memperoleh skor 58, dan 10 siswa dengan kategori rendah, sehingga dipilih siswa untuk kategori rendah yang memperoleh nilai 16.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa dengan keterampilan metakognitif tinggi menunjukkan pemahaman konsep yang lebih baik karena mereka mampu merencanakan, memantau, dan mengevaluasi proses berpikir mereka. Sebaliknya, siswa dengan metakognitif rendah cenderung hanya menghafalkan langkah penyelesaian tanpa pemahaman yang mendalam.

**Kata Kunci:** Analisis, Keterampilan Metakognitif, Pemahaman Konsep Matematika