

## ABSTRAK

A. Sarifah Nur Rahmi. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 39 Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. H. Djadir, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran reflektif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPN 39 Bulukumba tahun ajaran 2019/2020 dengan sampel yaitu kelas VII.E SMPN 39 Bulukumba. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis statistika deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan (1) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 3,5 atau dikategorikan baik (2) rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 77,6% (3) rata-rata persentase siswa yang memberikan respon positif sebanyak 89,6% (4) rata-rata *pretest* kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 35,2 dan berada pada kategori sangat tidak efektif. Rata-rata nilai *posttest*nya yaitu sebesar 80,4 dan termasuk kategori efektif dengan N-gain rata-rata sebesar 0,70 (kategori tinggi). Hasil analisis inferensial menunjukkan : (1) nilai rata-rata siswa setelah dilakukan eksperimen lebih besar dari 75 (KKM). (2) nilai rata-rata gain ternormalisasi lebih besar dari 0,3. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran reflektif berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 39 Bulukumba.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Reflektif, Pengaruh