

ABSTRAK

MARDIANA. R. 2022. Pengaruh Model Problem Based Learning dan Model Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus 1 Kec. Bontoala Kota Makassar. Dibimbing oleh Nursalam dan Sitti Fithriani Saleh.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus 1 Kec. Bontoala Kota Makassar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 sebanyak 30 siswa dan kelas eksperimen 2 sebanyak 29 siswa. Kelas Eksperimen 1 diajar menggunakan model PBL dan kelas Eksperimen 2 diajar menggunakan model PjBL. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji independent sample t-test untuk menguji perbedaan rata-rata antara dua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam motivasi belajar antara siswa yang diajar dengan model PBL berbantuan media audio visual dan siswa yang diajar dengan model PjBL berbantuan media audio visual, dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.013 ($p < 0.05$). Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar siswa antara kedua kelompok tersebut, dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.003 ($p < 0.05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa model PBL berbantuan media audio visual lebih efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model PjBL berbantuan media audio visual pada mata pelajaran IPS.

kata kunci : PBL, PjBL, Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPS