

ABSTRAK

A. Tsri Astuti 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pasilambena Kab. Kepulauan Selayar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Dr. Sukmawati, M.Pd. dan Wahyuddin, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest design*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pasilambena Kab. Kepulauan Selayar dengan jumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Bertujuan untuk mengetahui Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pasilambena Kab. Kepulauan Selayar. Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 49,61 dan skor rata-rata *posttest* 80,79 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 12,723 dan *posttest* 6,871. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 dari 28 siswa atau 89,28% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dimana nilai rata-rata siswa gain ternormalisasi yaitu 0,61 berada pada kategori sedang dengan rentang interval $0,30 \leq g < 0,7$. Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 81,5% dan berada dalam rentang 76% - 85% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. Siswa memberikan respon positif dimana rata-rata persentasenya adalah 97,49%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pasilambena Kab. Kepulauan Selayar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Matematika, Kooperatif, *Think Pair Share*.