

ABSTRAK

A.Yuniarto Budi, 2019, Efektifitas penggunaan model pembelajaran two stay two stray (ts-ts) terhadap hasil belajar IPS murid kelas III SD Negeri 247 Pattito Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam dan pembimbing II Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana Efektifitas model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS Murid kelas III SD Negeri 247 pattiro Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar IPS murid kelas III SD Negeri 247 Pattiro Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra Eksperimen dengan menggunakan desain *Pre-Experimental Desing (Nondesings)* dengan menggunakan bentuk desain “*One-Group Pretest-Posttes Desing* yang hanya menggunakan kelompok eksperimen tanpa menggunakan kelompok kontrol. Prosedur penelitian ini meliputi observasi kelas eksperimen, *Pretest*, pemberian perlakuan (*Treatment*), *Posttest* dan hasil belajar dari *pretest* dan *posttest* dibandingkan dengan uji statistic Inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas III SD Negeri 247 Pattiro Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai sebanyak 10 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat memberikan efektifitas yang signifikan terhadap hasil belajar IPS Murid kelas III SD Negeri 247 Pattiro Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 9,7 dengan frekuensi (dk) sebesar $10 - 1 = 9$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2.26$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima ditandai dengan perubahan sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS Murid Negeri 247 Pattiro Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

Kata kunci: Hasil Belajar,Model Pembelajaran *Two Stay two Stray*.