

ABSTRAK

Sulastri Ayu Lestari. 2017.*Pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PKn pada murid kelas V SD Labuang Baji II Kecamatan Mamajang Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing ke I H. Nasrun Hasan dan Pembimbing ke II H. Abdul Hamid Mattone.

Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar PKn pada murid kelas V SD Labuang Baji II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Labuang Baji II Kecamatan Mamajang Kota Makassar yang berjumlah 46 orang terdiri dari 23 murid kelas V.a dan 23 murid kelas V.b pada semester genap tahun pelajaran 2016-2017. Selama tiga kali pertemuan. Pengambilan data hasil belajar murid dilakukan pada setiap proses pembelajaran berlangsung dan tes hasil belajar murid telah dilakukan. Dari hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai di kelas kontrol dengan menggunakan model langsung adalah nilai rata-rata 78,48 sedangkan nilai yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan PAIKEM adalah nilai rata-rata 89,78. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PAIKEM lebih berpengaruh tingkat ketuntasan belajar murid dibanding menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Pendekatan PAIKEM, Hasil Belajar.