

ABSTRAK

A. Irfandi 2025. Pengaruh model pembelajaran *meaningful learning* terhadap peningkatan pembelajaran teks eksplanasi kelas XI SMA Muhammadiyah Lempanggang. pembimbing satu Andi Paida dan dosen pembimbing dua Anin Asnidar.

Penelitian ini menggunakan *meaningful learning*, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mampu mengembangkan keterampilan berbahasa mereka secara lebih optimal. Model ini juga dapat membantu mereka memahami konsep bahasa Indonesia dengan lebih baik karena mereka dapat mengaitkan materi yang dipelajari dengan pengalaman sehari-hari. Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan peserta didik dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia dibuktikan dengan tidak tercapainya nilai peserta didik dalam standar kelulusan yang telah ditetapkan yaitu 70. Hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih bersifat konvensional, yaitu dominan menggunakan metode ceramah dan hanya membagikan buku kepada setiap peserta didik sebagai sumber belajar utama. Pendekatan ini kurang melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman terhadap materi yang diajarkan. Selain itu, minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia juga terpantau masih rendah. Kurangnya variasi dalam metode pembelajaran, seperti penggunaan media interaktif atau pendekatan kontekstual, turut menjadi faktor yang memengaruhi kurangnya antusiasme peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi teks eksplanasi terdiri sumber data. Data keefektifan diperoleh dari hasil belajar *pretest* dan *posttest* siswa, sebelum dan setelah menggunakan Materi teks eksplanasi dengan model *meaningful learning*. Berdasarkan hasil analisis data tersebut disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *meaningful learning* terhadap peningkatan pembelajaran teks eksplansi kelas XI SMAS Muhammadiyah Lempanggang

Dengan demikian, pengaruh model pembelajaran ini memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbahasa materi teks eksplanasi melalui model *meaningful learnin* yang menarik dan pendekatan pembelajaran yang inovatif.

Kata Kunci: Pengaruh, Teks Eksplanasi, Model *meaningful learning*.