

ABSTRAK

Abd. Rahman. 2019. *Perbandingan model Pembelajaran Script Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Pada Materi Fungi SMA Negeri 5 Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Innawanty dan Pembimbing II Dian Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran scrip dan talking stick terhadap hasil belajar kognitif siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Komperasi dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel digunakan dengan teknik *random sampling*. Hasil *posttest* di kelas eksperimen 1 didapatkan nilai terendah 73 dan nilai tertinggi 100 begitu pula pada kelas eksperimen 2, nilai rata-rata pada kelas oksperimen 1 adalah 89,51 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 adalah 86,00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini adalah terdapat perbandingan model pembelajaran *script* dan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari data hasil hipotesis menggunakan uji *Anacova* diperoleh nilai signifikasi 0,04, karena nilai signifikasi lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat dikatakan terdapat perbandingan model pembelajaran *script* dan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada materi *Fungi* Kelas X SMA Negeri 5 Barru, dengan nilai selisih 3,17.

Kata kunci: *Script, Talking Stick, Hasil belajar*