

## ABSTRAK

**Abd. Rahman.** 2019. *Perbandingan model Pembelajaran Script Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Pada Materi Fungi SMA Negeri 5 Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Imawandy dan Pembimbing II Dian Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran scrip dan talking stick terhadap hasil belajar kognitif siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Komparasi dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel digunakan dengan teknik *random sampling*. Hasil posistest di kelas eksperimen 1 dideapatkan nilai terendah 73 dan nilai tertinggi 100 begitu pula pada kelas eksperimen 2, nilai rata-rata pada kelas eksperimen 1 adalah 89,51 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 adalah 86,00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini adalah terdapat perbandingan model pembelajaran *script* dan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditinjau dari data hasil hipotesis menggunakan uji *Anacova* diperoleh nilai signifikansi 0,04, karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat dikatakan terdapat perbandingan model pembelajaran *script* dan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada materi *Fungi* Kelas X SMA Negeri 5 Barru, dengan nilai selisih 3,17.

**Kata kunci:** *Script, Talking Stick, Hasil belajar*