

ABSTRAK

Nurislamia, 2025. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD Inpres Limbung Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin dan Pembimbing II Tri Gustaf.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang kurang bersemangat dan sering mengabaikan tugas-tugas sekolah yang diberikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SD Inpres Limbung Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis desain *eksploritoris koefisien korelasi product moment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 43 siswa, sampel yang diambil kelas VA dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 13 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keempat indikator status sosial ekonomi keluarga memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa. Tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan orang tua memberikan kontribusi terhadap pola belajar dan motivasi siswa, sedangkan pendapatan serta kekayaan keluarga memengaruhi ketersediaan fasilitas belajar yang menunjang keberhasilan akademik. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus product moment diperoleh nilai r_{xy} lebih besar daripada r_{tabel} pada signifikan 5% ($0,933 > 0,444$) maupun pada taraf signifikan 1% ($0,933 > 0,561$). Ini berarti terdapat korelasi positif yang “sangat kuat”, maka hipotesis yang diajukan yaitu terdapat pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa diterima.

Kata Kunci: Status, Sosial, Ekonomi, Prestasi, Siswa