

ABSTRAK

MUHAMMAD NURUL HIDAYATULLAH S., 2025. Pengaruh Media *Podcast* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SDN 7 Lanne Kabupaten Pangkep. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univesitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd . Rahman Rahim dan Pembimbing II Syekh Adiwijaya Latief.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *podcast* terhadap keterampilan menyimak cerita rakyat pada siswa kelas V SDN 7 Lanne Kabupaten Pangkep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimen* dan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 6 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan menyimak dalam bentuk pretest dan posttest. Perlakuan dalam penelitian ini berupa penggunaan media *podcast* berisi cerita rakyat yang disimak oleh siswa selama pembelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada skor rata-rata hasil belajar siswa, dari 48 pada pretest menjadi 86,67 pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti H_1 diterima. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media *podcast* memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan menyimak siswa. Media *podcast* terbukti dapat meningkatkan konsentrasi, minat belajar, dan pemahaman siswa terhadap isi cerita rakyat yang disampaikan. Dengan demikian, media *podcast* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran berbasis audio yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi cerita rakyat.

Kata kunci: Podcast, Keterampilan Menyimak, Cerita Rakyat, Pembelajaran Bahasa Indonesia