

ABSTRAK

Rania Naswa Nurillahi. 2021. *Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi KWL Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 159 Mulyorejo I. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir Kandungan dan Pembimbing II Maria Ulviani.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di UPT SD Negeri 159 Mulyorejo I melalui penerapan strategi pembelajaran KWL (*Know, Want to Know, Learned*). Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru kelas menggunakan model Kemmis dan McTaggart yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi selama dua siklus pembelajaran. Subjek penelitian terdiri dari 41 siswa pada tahun ajaran 2024/2025.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes tertulis, dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Pada siklus I, hanya 22 siswa (53,66%) yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan rata-rata nilai 64,88. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan, yaitu 35 siswa (85,37%) mencapai ketuntasan dengan rata-rata nilai 82,68.

Penerapan strategi KWL terbukti efektif dalam mengaktifkan pengetahuan awal siswa, menumbuhkan rasa ingin tahu, serta memfasilitasi refleksi terhadap apa yang telah dipelajari dari teks. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi KWL berhasil meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa dan disarankan untuk diterapkan secara berkelanjutan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna meningkatkan keterampilan literasi di tingkat sekolah dasar

Kata Kunci: membaca pemahaman, strategi KWL, penelitian tindakan kelas