

ABSTRAK

Nurdiyati Aleng, 2025. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 4 Tallo*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nasir dan Pembimbing 2 Sadriana Ayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu terletak pada kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa di sekolah SMK Muhammadiyah 4 Tallo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 4 Tallo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Teknik analisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis uji-t. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 guru dan 50 siswa sebagai sampel dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} variabel Kompetensi Guru sebesar 878 sedangkan nilai T_{tabel} berdasarkan nilai T_{tabel} dalam lampiran sebesar 1,67722. Sehingga $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($878 > 1,67722$) maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) ditolak dan (H_o) diterima dimana ada pengaruh antara kompetensi guru terhadap hasil belajar. Adapun besar pengaruh Kompetensi Guru (X) terhadap Hasil Belajar (Y). Adapun nilai signifikan yang diperoleh yaitu sebesar 0,00, dimana berdasarkan pengambilan keputusan yaitu jika nilai $sig < 0,05$, maka ada pengaruh. Sebaliknya jika nilai $sig > 0,05$ maka tidak ada pengaruh. Berdasarkan hasil data diperoleh nilai sig 0,00, dimana nilai sig $0,00 < 0,05$, Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 4 Tallo.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Hasil Belajar Siswa