

## ABSTRAK

**Luthfiyah Zulfa Muhlis. 2025.** *Pemanfaatan Media Spinning Wheel Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V SD Negeri Alluka Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Syahruddin.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan memahami unsur intrinsik cerita pendek melalui media *spinning wheel* pada siswa kelas V SD Negeri Alluka Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri Alluka sebanyak 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual adalah 53% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 70. Sedangkan pada siklus II dari 30 siswa atau 90% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86. Berdasarkan hasil presentase klasikal observasi pada siklus I mencapai 71% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *spinning wheel* dalam meningkatkan kemampuan memahami unsur intrinsik cerita pendek pada siswa kelas V SD Negeri Alluka Kabupaten Gowa telah mencapai kriteria ketuntasan.

**Kata Kunci :** Media *Spinning Wheel*, Bahasa Indonesia, Cerita Pendek.