

ABSTRAK

Dina Fakhriah Azhani. 2025. *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kritis Siswa Kelas V SDN No 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar.* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syekh Adiwijaya Latief dan pembimbing II Rahmatiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan keterampilan membaca kritis siswa kelas V SDN No 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 24 siswa kelas V. Instrumen penelitian meliputi tes keterampilan membaca kritis, lembar observasi, dan rubrik penilaian proyek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 47,83%, kemudian meningkat signifikan menjadi 91% pada siklus II. Peningkatan ini mencakup kemampuan menemukan gagasan utama, membedakan fakta dan opini, menyimpulkan isi bacaan, serta memberikan tanggapan logis. Keberhasilan ini dipengaruhi oleh keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran, relevansi materi dengan kehidupan sehari-hari, dan motivasi yang tinggi karena hasil karya dapat dipublikasikan. Dengan demikian, metode pembelajaran berbasis proyek mampu untuk meningkatkan keterampilan membaca kritis siswa kelas V, serta dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang mendorong keterlibatan aktif dan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: pembelajaran berbasis proyek, keterampilan membaca kritis, literasi, sekolah dasar