

ABSTRAK

Tasya Awalia Binti Jamaluddin, 105191111621. 2025. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Peserta Didik Melalui Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di SD Negeri 34 Citta Kabupaten Pangkep.* Dibimbing oleh Abd. Rahman Bahtiar dan Alamsyah

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran pelaksanaan shalat Dhuha peserta didik SD Negeri 34 Citta Kabupaten Pangkep, (2) Mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina pelaksanaan shalat dhuha berjamaah bagi peserta didik SD Negeri 34 Citta Kabupaten Pangkep, (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membina pelaksanaan shalat Dhuha peserta didik di SD Negeri 34 Citta Kabupaten Pangkep.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik terkait strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina peserta didik melalui shalat Dhuha berjamaah di SD Negeri 34 Citta Kabupaten Pangkep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan shalat Dhuha berjamaah dilakukan secara rutin setiap pagi sebelum proses pembelajaran dimulai, dengan bimbingan secara langsung oleh guru Pendidikan Agama Islam. Strategi yang digunakan dalam membina pelaksanaan ibadah ini meliputi strategi pembiasaan, keteladanan, dan motivasi. Strategi pembiasaan ini diterapkan dengan membuat jadwal rutin dan pendampingan secara langsung oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan shalat Dhuha. Strategi keteladanan diwujudkan dengan guru menjadi contoh langsung dalam pelaksanaan shalat Dhuha. Dan strategi motivasi dilakukan dengan memberikan tantangan serta penghargaan kepada peserta didik seperti dengan memberikan poin dan bintang atas selesainya tantangan yang diberikan oleh guru. Adapun faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan shalat Dhuha ini didukung oleh faktor internal maupun eksternal, seperti dukungan dari pihak sekolah dan fasilitas yang memadai. Meski terdapat faktor yang menghambat dalam pelaksanaan ini seperti perbedaan daya hafalan antar peserta didik dan sarana ibadah, namun secara keseluruhan pelaksanaan shalat Dhuha berjamaah ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk karakter religius peserta didik di SD Negeri 34 Citta Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Shalat Dhuha, Berjamaah