

ABSTRAK

Abdul Rahman, 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hastuty Musa sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan metode penemuan terbimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode penemuan terbimbing adalah 81,20 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 1,54. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa (80%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode penemuan terbimbing dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 79,21%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap metode penemuan terbimbing positif yaitu 95,45%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan metode penemuan terbimbing pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar..

Kata kunci: efektivitas pembelajaran matematika, metode penemuan terbimbing, SMP Negeri 26 Makassar.