

ABSTRAK

Sarmin. 105241100821. Pengaruh media Aplikasi Kahoot terhadap hasil belajar bahasa Arab Siswa Kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar. Di Bimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Muhammad Yasin.

Penerapan aplikasi kahoot termasuk salah satu media yang dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan pembelajaran serta juga dapat mempermudah pendidik dalam melakukan pengevaluasian dan mempermudah siswa dalam meningkatkan meningkatkan minat dan hasil belajar bahasa arab siswa.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh media aplikasi kahoot terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar. (2) Untuk mengetahui bentuk pengaruh media aplikasi kahoot terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif eksperimen *one-group design pre-test post-test* dengan teknik pengumpulan data *pret-test* (tes awal) dan *post-test* (tes akhir).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan Bahasa Arab siswa kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar setelah penerapan media aplikasi kahoot memiliki pengaruh yang signifikan berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai *signifikansi* yaitu 0,008 kurang dari 0,05 sehingga media aplikasi kahoot meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar. (2) Hasil belajar bahasa Arab yang diperoleh siswa sebelum menggunakan aplikasi kahoot sebagai media evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab siswa dimana terdapat satu orang siswa yang mendapatkan nilai 40, satu orang siswa mendapatkan nilai 60, lima orang siswa mendapatkan nilai 70, tiga orang siswa mendapatkan nilai 80, tiga orang siswa mendapatkan nilai 90, dan nilai 100 hanya diraih oleh satu orang siswa, dengan nilai rata-rata 75.7 nilai tertinggi 100, nilai terendah 40 dan standar deviasi 15. Selanjutnya setelah rangkaian proses pembelajaran dilakukan maka dilakukan *post-test* menggunakan aplikasi kahoot dan data yang diperoleh adalah terdapat tiga orang siswa yang mendapatkan nilai 70, lima orang mendapatkan nilai 80, tiga orang siswa mendapatkan nilai 90, dan nilai 100 diraih oleh tiga orang siswa dengan nilai rata-rata 84,2, dan standar deviasi 10,89 Berdasarkan data analisis uji *hipotesis* dengan menggunakan *Uji Paired Sampel T-test* diperoleh nilai *signifikansi* dari data *pre-test* dan *post-test* yaitu 0,008 yang artinya nilai *signifikansi* kurang dari 0,05 ($0,008 < 0,05$), maka kriteria yang telah disebutkan sebelumnya bahwa jika nilai *signifikansi* lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari penjelasan di atas dapat di simpulkan bahwa kemampuan Bahasa Arab siswa kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar setelah penerapan media aplikasi kahoot memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas VII SMPIT Al-Qalam Makassar.

Kata Kunci: Media Kahoot, Hasil Belajar, Bahasa Arab.