

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji dampak integritas nilai kearifan lokal, pendidikan multikultural, dan pemberdayaan masyarakat adat terhadap kualitas sumber daya manusia masyarakat Dani di Papua Pegunungan. Studi ini mengidentifikasi bagaimana nilai-nilai tradisional yang terintegrasi dengan pendekatan pendidikan multikultural menjadi fondasi bagi pengembangan SDM yang berkelanjutan. Melalui metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi, ditemukan bahwa proses pemberdayaan yang menghormati sistem nilai lokal sambil memperkenalkan keterampilan kontemporer mampu meningkatkan kapasitas masyarakat Dani tanpa mengorbankan identitas budaya mereka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sinergi antara kearifan lokal, pendidikan yang inklusif, dan program pemberdayaan partisipatif berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas SDM, penguatan ketahanan ekonomi, dan pelestarian warisan budaya. Implikasi penelitian ini menyoroti pentingnya pendekatan holistik yang menghargai kekhasan budaya dalam strategi pembangunan di wilayah dengan karakteristik sosio-kultural yang unik seperti Papua Pegunungan.

Kata kunci: Integritas Nilai Kearifan Lokal Pendidikan, Multikultural dan Pemberdayaan Masyarakat

