

## ABSTRAK

**Abrianto. 2021. Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey Pada Siswa Kelas VIII SMPIT Insan Cendikia. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan Pembimbing II Nursakiah.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari tipe kepribadian Keirsey yaitu *artisan*, *idealist*, *guardian*, dan *rational*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPIT Insan Cendikia berjumlah 10 orang siswa sesuai dengan arahan dari sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di SMPIT Insan Cendikia jalan paccerakkang kota Makassar. Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa pemberian angket, tes tertulis dan wawancara. Angket yang digunakan adalah kuesioner berbentuk pernyataan untuk menganalisis tipe kepribadian Keirsey siswa yaitu *artisan*, *idealist*, *guardian* dan *rational*, soal yang digunakan dalam tes kemampuan koneksi matematis berupa materi bangun datar, yang berjumlah 2 nomor, dan wawancara bertujuan untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi metode. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan olahan data tersebut, diperoleh bahwa: (1) Subjek dengan kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe kepribadian *artisan* yakni, subjek mampu mengoneksikan antara materi matematika (bangun datar) dengan materi lain pada di mata pelajaran matematika (sistem persamaan linear satu variabel), dan subjek mampu mengoneksikan materi matematika dalam kehidupann sehari-hari. Subjek tipe kepribadian *artisan* cenderung tergesa-gesa sehingga subjek ingin cepat selesai dan mengumpulkan hasil jawabannya; (2) Kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe kepribadian *idealist* yakni, subjek mampu mengoneksikan antara materi matematika (bangun datar) dengan materi lain pada di mata pelajaran matematika (sistem persamaan linear satu variabel), serta subjek mampu mengoneksikan materi mata pelajaran matematika dengan ilmu lain (ekonomi), dan subjek mampu mengoneksikan materi matematika dalam kehidupann sehari-hari; (3) Kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe kepribadian *guardian* yakni, subjek mampu mengoneksikan antara materi matematika (bangun datar) dengan materi lain pada di mata pelajaran matematika (sistem persamaan linear satu variabel), dan subjek mampu mengoneksikan materi matematika dalam kehidupann sehari-hari; (4) Kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe kepribadian *rational* yakni, subjek mampu mengoneksikan antara materi matematika (bangun datar) dengan materi lain pada di mata pelajaran matematika (sistem persamaan linear satu variabel), serta subjek mampu mengoneksikan materi mata pelajaran matematika dengan ilmu lain (ekonomi),

**Kata Kunci:** *Koneksi matematis, Tipe Kepribadian Keirsey.*