

ABSTRAK

ACHMAD ANDRIANY, 2019. *Hubungan antara Konsep diri dan Motivasi belajar dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SDN 16 Taraweang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan Sitti Aida Aziz.

Penelitian ini adalah *Ex-Post Facto* yang bersifat korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan antara konsep diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas V SD Negeri 16 Taraweang Kec. Labakkang Kab. Pangkep baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Sampel penelitian ini diambil secara random sebanyak 35 orang siswa yang ditentukan berdasarkan table *Isaac* dan *Michael*. Pengukuran terhadap konsep diri dan motivasi belajar menggunakan instrument angket model skala guttman dengan rentang skor 0-1. Hasil belajar bahasa Indonesia murid diukur dengan instrument tes hasil belajar. Data penelitian diolah dengan Teknik regresi sederhana, regresi ganda dan korelasi dengan taraf signifikansi $\alpha=0.05$. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat hubungan antara konsep diri dan hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas V SD Negeri 16 Taraweang melalui persamaan regres $\hat{Y} = 12.1967 + (-0.223 X_1)$, (2) terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas V SD Negeri 16 Taraweang melalui persamaan $\hat{Y} = 9.36 + (-0.066) X_2$, (3) terdapat hubungan konsep diri dan hasil belajar murid kelas V SD Negeri 16 Taraweang baik secara sendiri maupun secara bersama sama. Hasil ini menunjukkan bahwa konsep diri dan motivasi belajar murid memberikan pengaruh dalam mendukung hasil belajar bahasa Indonesia murid.

Kata Kunci: *Ext – Post Facto*, konsep diri, motivasi belajar, dan hasil belajar bahasa Indonesia.