

ABSTRAK

Safa Marwah, 105271105621. Strategi Dakwah Pengajar dalam Menerapkan Metode Tahsin pada Anak Usia Dini di Rumah Qur'an Al-Quds Kabupaten Banggai Laut. Dibimbing oleh Muhammad Syahruddin dan Abd. Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan strategi dakwah pengajar dalam menerapkan metode tahsin kepada anak usia dini di Rumah Qur'an Al-Quds Kabupaten Banggai Laut, (2) Mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses menerapkan metode tahsin pada anak-anak terutama anak usia dini. Dimana Anak usia dini berada pada tahap perkembangan yang sangat pesat, sehingga pendekatan dakwah dan pembelajaran Al-Qur'an perlu disesuaikan dengan karakteristik usia tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif, yaitu penelitian lapangan yang menghasilkan data deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara bersama pendiri Rumah Qur'an Al-Quds, para ustadzah dan beberapa anak didik Rumah Qur'an Al-quds Kabupaten Banggai Laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Rumah Qur'an Al-Quds menerapkan strategi dakwah yang mencakup pendekatan emosional, pembiasaan, serta pemberian motivasi dalam proses pembelajaran tahsin. Rumah Qur'an Al-Quds tidak menggunakan metode iqro, melainkan menggunakan metode tahsin Utsmani jilid 1 hingga jilid 3, baik untuk anak usia dini maupun orang dewasa. Tahsin, sebagai metode untuk memperbaiki cara bacaan Al-Qur'an, memerlukan sebuah pendekatan yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Oleh karena itu, para pengajar di Rumah Qur'an tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi berperan juga sebagai pendidik, motivator atau teladan dalam membentuk kebiasaan anak-anak membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai kaidahnya. (2) Faktor pendukung dalam menerapkan metode tahsin pada anak usia dini di Rumah Qur'an Al-Quds Kabupaten Banggai Laut, yaitu: adanya sarana prasarana, dukungan dari berbagai pihak orang tua dan pengajar, motivasi dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat kesulitan membaca dan menghafal serta tingkat konsentrasi yang belum stabil.

Kata Kunci: Strategi Dakwah, Metode Tahsin, Pendidikan Anak Usia Dini.