

## ABSTRAK

**Azzahra Aulia Masriadi, 105271105921. 2025.** *Strategi Komunikasi Guru dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kemampuan Baca Tulis Anak Usia Dini TK Taqu Darussalam Pinrang.* Dibimbing oleh Dahlan Lama Bawa dan Muhammad Syahrudin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan keterampilan komunikasi dan baca tulis anak, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu sebuah penelitian yang mengarah pada analisis data yang lebih deskriptif dan objektif dengan sumber data yang terdiri dari data primer dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, serta data sekunder. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini berlokasi di *TK Taqu Darussalam Pinrang* yang dilakukan pada bulan September 2025.

Hasil penelitian menunjukkan strategi yang digunakan oleh guru yaitu komunikasi verbal dan nonverbal dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan jelas sehingga mudah dipahami oleh anak serta memberikan alternatif lain dalam proses belajar khususnya pada anak yang memiliki keterbatasan dalam berkomunikasi. Adapun faktor pendukung yang dimiliki TK Taqu Darussalam Pinrang dalam proses belajar mengajar yaitu: (a) Sarana dan prasarana yang memadai dalam proses belajar mengajar, (b) Didukung oleh pihak orang tua dalam mendampingi anak ketika di rumah, (c) Memberikan apresiasi kepada anak yang aktif di kelas berupa bintang kertas sebagai penghargaan. Dan faktor penghambat yang dimiliki oleh TK Taqu Darussalam Pinrang yaitu: (a) kurangnya perhatian dari beberapa orang tua terhadap kegiatan seperti; *outboond*, *auting* dan (POS) pertemuan orang tua siswa. (b) ruangan kelas yang tidak dipisah antara anak spesial sehingga proses belajar mengajar kurang efektif.

**Kata kunci: Strategi, Keterampilan, Komunikasi**