

ABSTRACT

Cici Aulia Dyllon, 2025. *Enhancing Students' Completion Time and Test Score in Reading Comprehension Test through Scanning and Skimming Techniques: An Experimental Study.* Thesis of the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Ismail Sangkala.

This study examined the effectiveness of scanning and skimming techniques in improving completion time and test score in reading comprehension test. A quasi-experimental design was conducted with 64 students from UPT SMA Negeri 5 Bulukumba, divided into experimental and control groups. The experimental group received instruction in scanning and skimming techniques, while the control group continued with conventional reading practices. Independent t-test results revealed significant differences between groups in both test scores and completion time. The experimental group achieved higher post-test scores (10,70) compared to the control group (8,88) with p value is .004, and completed the test in less time (1157,30 seconds vs. 1507,26 seconds) with p value is .000. These results indicate that the use of scanning and skimming strategies contributed to measurable improvements in accuracy and efficiency. These findings indicate that scanning and skimming techniques can enhance both accuracy and efficiency in reading comprehension tasks. The study highlights the value of integrating structured reading techniques into instructional practices.

Keywords: *scanning, skimming, reading comprehension, completion time, quasi-experimental*

ABSTRAK

Cici Aulia. Dyllon, 2025. *Enhancing Students' Completion Time and Test Score in Reading Comprehension Test through Scanning and Skimming Techniques: A Quasi-Experimental Study.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ismail Sangkala.

Penelitian ini meneliti efektivitas teknik scanning dan skimming dalam meningkatkan waktu penyelesaian dan skor tes pada tes pemahaman bacaan. Desain kuasi-eksperimen dilakukan dengan melibatkan 64 siswa dari UPT SMA Negeri 5 Bulukumba, yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen mendapatkan pembelajaran menggunakan teknik scanning dan skimming, sedangkan kelompok kontrol tetap menggunakan praktik membaca konvensional. Hasil uji independent t-test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok baik dalam skor tes maupun waktu penyelesaian. Kelompok eksperimen memperoleh skor post-test lebih tinggi (10,70) dibandingkan kelompok kontrol (8,88) dengan nilai $p = 0,004$, serta menyelesaikan tes dalam waktu yang lebih singkat (1157,30 detik vs. 1507,26 detik) dengan nilai $p = 0,000$. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik scanning dan skimming memberikan peningkatan yang terukur dalam hal akurasi dan efisiensi. Temuan ini menegaskan bahwa teknik scanning dan skimming dapat meningkatkan akurasi sekaligus efisiensi dalam tugas pemahaman bacaan. Penelitian ini menyoroti pentingnya integrasi teknik membaca terstruktur ke dalam praktik pembelajaran.

Kata Kunci: *scanning, skimming, pemahaman bacaan, waktu penyelesaian, kuasi-eksperimental*