

ABSTRAK

Yuliana A. 2025. Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Di Kelas I SDI Tumnuh Kec. Bungaya. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Rahman Rahim dan pembimbing II Ummu Khltsu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana perbandingan hasil belajar menulis permulaan huruf kapital siswa kelas I SDI Tumbuh Kec. Bungaya menggunakan media kartu huruf. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan menggunakan media kartu huruf siswa kelas I SDI Tumbuh Kec. Bungaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SDI Tumbuh Kec. Bungaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media kartu huruf hasil belajar siswa dalam menulis permulaan dapat meningkat. Perolehan nilai rata-rata siswa meningkat dari 69,58 dengan kategori sedang menjadi 79,58 dengan kategori tinggi. Pada tes pasca tindakan siklus I terdapat 9 siswa (45%) dalam kategori tuntas, begitu juga dengan siswa yang memperoleh kategori tidak tuntas juga terdapat 11 siswa (55%). Sedangkan pada tes pasca tindakan siklus II terdapat 17 siswa (85%) dalam kategori tuntas, begitu juga dengan siswa yang memperoleh kategori tidak tuntas juga terdapat 3 siswa (15%).

Kata Kunci: Menulis permulaan, media kartu huruf