

ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD MUHAMMADIYAH IDI TELLO BARU MAKASSAR

Sri Apriliani, 2025. Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PPKn kelas IV SD Muhammadiyah Idi Tello Baru Makassar. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Muhajir dan Pembimbing II: Jumiat Nur

Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), di sekolah. Profil Pelajar Pancasila karakter utama, yaitu menjadi landasan dalam pembentukan karakter peserta didik. Bagaimana Analisis implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran PPKn kelas IV SD Muhammadiya Idi Tello baru Makassar? Tujuannya untuk mengetahui Analisis implementasi profil pelajar pancasila dalam Pembelajaran PPKn di kelas IV SD Muhammadiya Idi Tello baru Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk menganalisis bagaimana guru mengintegrasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran PPKn. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PPKn mampu meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan kewarganegaraan, serta membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Namun, terdapat tantangan dalam pelaksanaan yang berkaitan dengan kesiapan guru dan ketersediaan sumber belajar yang mendukung. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan bagi guru serta media pembelajaran yang relevan untuk mengoptimalkan analisis implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PPKn.

Kata kunci: Profil pelajar Pancasila, Pembelajaran PPKn.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ