

ABSTRAK

Nur Sri Putri Muis, 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Melalui Media Literasi Visual Pada Murid Kelas IV UPT SPF Labuang Baji 1 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam., dan Pembimbing II Desi Ayu Andira.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana upaya peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Melalui Media Literasi Visual Pada Murid Kelas IV Upt Spf Labuang Baji 1 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat deskriptif. Penelitian tindakan kelas adalah proses investigasi terkendali untuk menemukan dan memecahkan masalah pembelajaran dikelas, proses pemecahan masalah tersebut dilakukan secara bersiklus, dengan tujuan untuk perbaikan dan peningkatan layanan profesional guru dalam menangani kegiatan belajar mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Upt Spf Labuang Baji 1 Makassar. sebanyak 20 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media literasi visual dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerita pendek pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Upt Spf Labuang Baji 1 Makassar. Dengan ketuntasan siswa pada tes siklus I sebesar 78,05% dan pada tes akhir siklus II sebesar 80% sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan media literasi visual dapat meningkatkan menulis teks ceira pendek murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Media Literasi Visual. Teks Cerita pendek.