

ABSTRAK

Nurul Muzdalifah Arif 2025, *Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II UPT SDN Benteng Selatan No 60 Kepulauan Selayar*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I, Syekh Adiwijaya Latief dan pembimbing II, Desy Ayu Andhira

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kartu *kuartet* dengan mengacu pada lembar observasi, dan hasil belajar siswa, yaitu pretest dan posttest. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pre-eksperimen dengan menggunakan design one group pretest-posttest. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN Benteng Selatan No. 60 Kepulauan Selayar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II B dengan jumlah sampel 25 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel hanya menggunakan kelompok eksperimen saja tanpa kelompok kontrol (perbandingan). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data deskriptif dan analisis data inferensial yaitu uji normalitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II UPT SDN Benteng Selatan No 60 Kepulauan Selayar diperoleh sebuah kesimpulan yaitu media pembelajaran kartu *kuartet* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal tersebut dibuktikan dari hasil posttest yang memiliki rata-rata 84,16 jauh berbeda dari hasil pretest dengan nilai rata-rata 51,28. Hasil hipotesis penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,251 < 2,0639$ Sedangkan nilai sig (2-tailed) diperoleh 0.001 maka $0,001 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh media pembelajaran kartu kuartet terhadap kemampuan membaca siswa kelas II UPT SDN Benteng Selatan No.60 Kepulauan Selayar.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Kartu kuartet, Kemampuan membaca,