

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP  
PENGELOLAAN KEUANGAN RUMAH TANGGA  
DI DESA TONDONGKURA KECAMATAN  
TONDONG TALLASA KABUPATEN  
PANGKEP**

**SKRIPSI**



**DINA FAHDAH**  
**NIM : 105731115021**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
MAKASSAR  
2025**

**KARYA TUGAS AKHIR**

**JUDUL PENELITIAN**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP  
PENGELOLAAN KEUANGAN RUMAH TANGGA  
DI DESA TONDONGKURA KECAMATAN  
TONDONG TALLASA KABUPATEN  
PANGKEP**

**SKRIPSI**

**DISUSUN DAN DIAJUKAN**

**OLEH**

**DINA FAHDAH**

**NIM : 105731115021**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Makassar**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
MAKASSAR  
2025**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**"Setiap langkah adalah ikhtiar, setiap hari adalah kesempatan.  
Sebagaimana firman-Nya: Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah  
keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada  
diri mereka sendiri."**

**(QS. Ar-Ra'd: 11)"**

**"Di setiap badai ada pelajaran, di setiap jatuh ada kekuatan untuk bangkit.  
Tetaplah bertahan, karena ketahananmu adalah kemenanganmu."**

### **PERSEMBAHAN**

**Puji syukur kepada Allah SWT atas Ridho-Nya serta karunianya sehingga  
skripsi ini telah terselesaikan dengan baik.  
Alhamdulillah Rabbil'amin**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, serta  
kepada semua orang yang senantiasa memberi cinta, doa, dan dukungan  
dalam setiap langkahku.**

### **PESAN DAN KESAN**

**Perjalanan studi bukan hanya tentang akumulasi ilmu dan gelar. Lebih dari  
itu, ia adalah ujian keteguhan hati saat badai melanda, sebuah pelajaran  
bahwa lelah itu sementara, namun berhenti adalah pilihan. Sebab pada  
akhirnya, bukan kecepatanmu mencapai puncak, melainkan kekuatanmu  
untuk bangkit kembali dan kepercayaanmu yang tak tergoyahkan di tengah  
ketidakpastian.**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

*Jl. Sultan Alauddin No. 259 Gedung Iqra Lt. 7 Telp. (0411) 866972 Makassar*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**HALAMAN PERSETUJUAN**

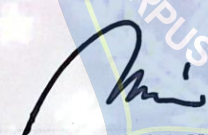
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap  
Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa  
Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa  
Kabupaten Pangkep  
Nama Mahasiswa : Dina Fahdah  
No. Stambuk/ NIM : 105731115021  
Program Studi : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Makassar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diteliti, diperiksa dan diujikan dihadapan panitia  
penguji skripsi strata satu (S1) pada tanggal 2 Juli 2025 di Fakultas Ekonomi dan  
Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 03 Shafar 1447 H  
3 Juli 2025 M

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Muhammad Nasrun, S.ST., M.Si., Ak., CA**  
NIDN: 0928068103


  
**Muttiaji, S.E., M.Si**  
NIDN: 0930087503

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Akuntansi

  
**Dr. Ed Jusriadi, SE., M.M**  
NBM: 103 8166

  
**Dr. Mira, SE., M.Ak.Ak**  
NBM: 1286 844





**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

*Jl. Sultan Aleuddin No. 259 Gedung Iqra Lt. 7 Telp. (0411) 866972 Makassar*



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi atas Nama Dina Fahdah, NIM : 105731115021, diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor: 0011 /SK-Y/62201/091004/2025, Pada tanggal 01 Shafar 1447 H/ 2 Juli 2025 M, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 03 Shafar 1447 H  
3 Juli 2025 M

**PANITIA UJIAN**

1. Pengawas Umum : Dr. Ir. H. Abd. Rakhim Nanda, ST.,MT.,IPU (.....)  
(Rektor Unismuh Makassar)
2. Ketua : Dr. Edi Jusriadi, SE.,M.M (.....)  
(Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis)
3. Sekretaris : Agusdiwana Suarni, SE.,M.ACC (.....)  
(WD I Fakultas Ekonomi Dan Bisnis)
4. Penguji : 1. Dr. Muchriana Muchran SE.,M.Si.,Ak.,CA (.....)  
2. Dr. Linda Arisanty Razak, SE.,M.Ak.,Ak (.....)  
3. Hasanuddin, SE.,M.Si (.....)  
4. Nurhidayah, S.E.,M.Ak (.....)

Disahkan Oleh,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

  
**Dr. Edi Jusriadi, SE.,M.M**  
NBM. 1038166



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

*Jl. Sultan Alauddin No. 259 Gedung Iqra Lt. 7 Telp. (0411) 866972 Makassar*



**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN**

Nama Mahasiswa : Dina Fahdah  
No. Stambuk/ NIM : 105731115021  
Program Studi : Akuntansi  
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap  
Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa  
Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa  
Kabupaten Pangkep

Dengan ini menyatakan bahwa:

**Skripsi Yang Saya Ajukan di depan Tim Penguji adalah ASLI Hasil Karya  
Sendiri, Bukan Hasil Jiplakan dan Tidak Dibuat Oleh Siapa pun.**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia  
menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, 03 Shafar 1447 H  
3 Juli 2025 M

Yang Membuat Pernyataan:



**Dina Fahdah**  
NIM: 105731115021

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Ekonomi dan  
Bisnis  
  
**Dr. Edi Jusriadi, SE., M.M**  
NBM: 1038166

Ketua Program Studi Akuntansi

**Dr. Mira, SE., M.Ak., Ak**  
NBM: 1286 844

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Makassar, saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dina Fahdah  
NIM : 105731115021  
Program Studi : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Makassar **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Makassar berhak menyimpan mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar, 03 Shafar 1447 H  
3 Juli 2025 M

Yang Membuat Pernyataan,



**Dina Fahdah**  
NIM: 105731115021



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang tiada henti diberikan kepada hambanya. Shalawat serta salam tak lupa penulis kirimkan kepada rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Merupakan nikmat yang tiada ternilai manakala penulisan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep**”.

Skripsi yang penulis buat ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.

Teristimewa dan Terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Cinta Pertama dan Panutanku Ayahanda Nadial, S.Pd.I dan pintu Surgaku Ibunda Rasmiah, S.Pd.I Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, segala perhatian, kasih sayang dan doa tulus tanpa pamrih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan seperti sekarang ini berkat bantuan dari orang-orang yang selama ini telah membantu, mendukung dan membimbing penulis. Begitu pula penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih banyak disampaikan dengan hormat kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Abd. Rakhim Nanda ST., MT., IPU, Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.



2. Dr.Edi Jusriadi., SE.,M.M Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Ibu Dr. Mira, SE., M.Ak., Ak, Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Dr. Muhammad Nasrun, S.ST., M.Si., Ak., CA Selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga skripsi selesai dengan baik.
5. Ibu Muttiarni, S.E., M.Si Selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga skripsi selesai dengan baik.
6. Bapak/ibu dan Asisten Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah makassar yang tak kenal lelah banyak menuangkan ilmunya kepada penulis selama mengikuti kuliah.
7. Segenap Staff dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.
8. Kepada kakak-kakak saya tercinta, Muhammad Afif Murtadha, Susanti Daly, St.Ulya Nabila, terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, dan nasihat yang senantiasa mengiringi langkah penulis sejak awal perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi sampai pada jenjang sarjana.
9. Kepada Adik saya tersayang, Adiba Azzahrah, Ahmad Khoirun Nizam, terima kasih atas keceriaan dan kelucuan kalian yang selalu mampu

menjadi penyemangat dalam proses penulisan ini.

10. Kepada sepupu saya Nurafiah Faturrahmi, terima kasih yang selalu meluangkan waktu untuk menjadi teman curhat, menghibur dan jadi moodbooster di tengah stres skripsi yang tiada akhir.

11. Kepada rekan-rekan mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis program studi akuntansi angkatan 2021 terkhusus AK21E dan FA21A yang tak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan semangat yang turut mewarnai perjalanan kuliah ini.

12. Kepada sahabat-sahabat saya geng Wacanasix, bang juseyo dan geng terpokar terima kasih atas kebersamaan, tawa, pelukan hangat, dan semangat yang kalian bagikan di setiap langkah perjalanan ini. Terutama kepada Leli, Andi Yuslifah Aulia, Fadhila Reskyta Pratiwi yang selalu hadir di setiap suka dan duka, menjadi tempat bercerita, dan penyemangat tanpa henti.

13. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Dina Fahdah, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih atas segala perjuangan, air mata, dan kelelahan namun akhirnya kamu mampu membuktikan bahwa mimpi bisa dicapai dengan ketekunan dan keyakinan sehingga dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Dina Fahdah rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu

Akhirnya, sungguh penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kepada semua pihak utamanya para

pembaca yang budiman, penulis senantiasa. mengharapkan saran dan kritiknya demi kesempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya kepada Almater tercinta Kampus Biru Universitas Muhammadiyah Makassar.

*Billahi Fi Sabilil Haq, Fastabiqul Khairat, Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Makassar, 10 April 2025

**Penulis**

**DINA FAHDAH**





## ABSTRAK

**DINA FAHDAH, 2025. *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep*. Skripsi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing Oleh: Muhammad Nasrun dan Muttiarni**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei terhadap 222 responden, penelitian ini menegaskan bahwa tingkat literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap cara masyarakat mengelola keuangan keluarganya. Hasil analisis menunjukkan bahwa literasi keuangan mampu meningkatkan kemampuan masyarakat dalam mengatur pengeluaran, menabung, dan merencanakan keuangan secara lebih efektif, sehingga berkontribusi terhadap stabilitas ekonomi keluarga. Temuan ini sejalan dengan teori dan penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa peningkatan literasi keuangan mampu memperbaiki perilaku keuangan masyarakat secara keseluruhan.

**Kata Kunci:** *Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan*



## ABSTRACT

**DINA FAHDAH, 2025 . *The Influence Of Financial Literacy On Household Financial Management In Tondongkura Village, Tondong Tallasa District, Pangkep Regency*. Thesis, Accounting Department, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University Of Makassar, Supervised By Supervisor I Muhammad Nasrun And Supervisor II Muttiarni**

*This study aims to analyze the influence of financial literacy on household financial management in Tondongkura Village, Tondong Tallasa District, Pangkep Regency. Using a quantitative approach and survey method on 222 respondents, this study confirms that the level of financial literacy has a positive and significant effect on how people manage their family finances. The results of the analysis show that financial literacy can improve people's ability to manage expenses, save, and plan finances more effectively, thereby contributing to family economic stability. This finding is in line with previous theories and research which show that increasing financial literacy can improve the financial behavior of the community as a whole.*

**Keywords:** *Financial Literacy, Financial Management*



## DAFTAR ISI

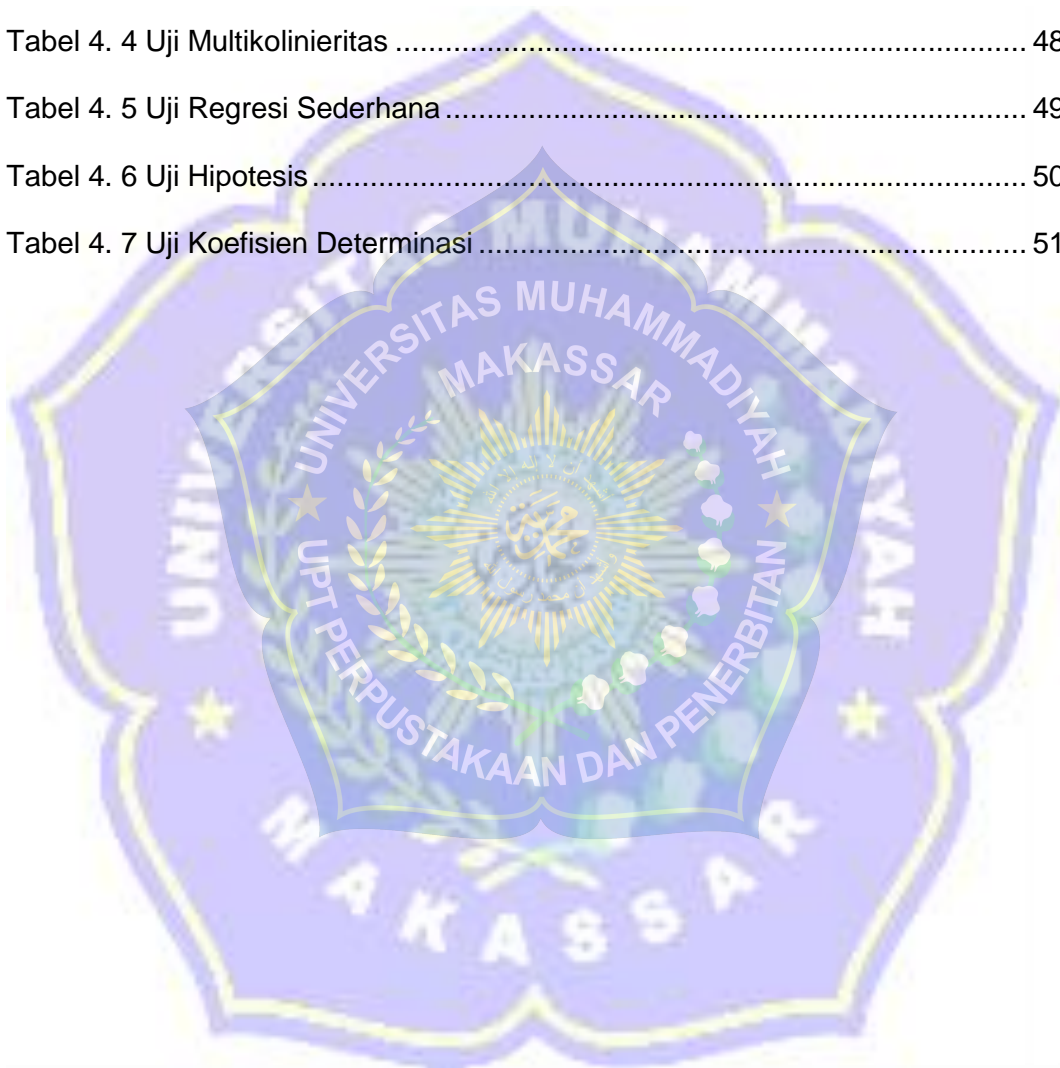
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Tinjauan Teori .....	5
1. Literasi Keuangan.....	5
2. Pengelolaan Keuangan .....	19
3. Rumah Tangga.....	23
C. Penelitian Terdahulu .....	26



D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Populasi dan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Defenisi Operasional.....	35
G. Metode Analisis Data .....	36
H. Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 4. 1 Uji Validitas X.....	46
Tabel 4. 2 Uji Validitas Y .....	46
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 4. 4 Uji Multikolinieritas .....	48
Tabel 4. 5 Uji Regresi Sederhana .....	49
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis .....	50
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Determinasi .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4. 1 Uji Normalitas.....	48
Gambar 4. 2 Uji Heterokedastisitas.....	49





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	60
Lampiran 2 Tabulasi Data X.....	65
Lampiran 3 Tabulasi Data Y.....	71
Lampiran 4 Hasil Uji SPSS .....	78
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	81
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian .....	82
Lampiran 7 Hasil Turniotin Bab 1-5 .....	83
Lampiran 8 Lembar Surat Keterangan Bebas Plagiat .....	93
Lampiran 9 Lembar Validasi Abstrak .....	94
Lampiran 10 Lembar Validasi Data Kuantitati .....	95



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan literasi keuangan di Indonesia telah menjadi perhatian utama dalam berbagai penelitian dan kebijakan pemerintah. Literasi keuangan mencakup kemampuan individu dalam memahami konsep dasar keuangan, seperti pengelolaan anggaran, tabungan, investasi, dan penggunaan kredit. Kementerian Keuangan Republik Indonesia mencatat bahwa indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia pada 2022 hanya mencapai 49,68%, jauh di bawah negara maju lainnya. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar masyarakat masih memiliki keterbatasan dalam memahami pengelolaan keuangan, yang berpotensi memengaruhi kesejahteraan ekonomi mereka.

Pengelolaan keuangan rumah tangga menjadi salah satu aspek penting dalam literasi keuangan. Kemampuan untuk mengelola pendapatan dan pengeluaran secara efektif dapat meningkatkan stabilitas ekonomi keluarga. Penelitian Rahmayanti, Nuryani, dan Salam (2019) menunjukkan bahwa sikap keuangan dan perilaku keuangan memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan seseorang.

Hal ini menegaskan pentingnya peran literasi keuangan dalam pengambilan keputusan keuangan yang bijaksana dalam konteks rumah tangga. Di sisi lain, rendahnya literasi keuangan sering kali berkaitan dengan faktor-faktor lain, seperti status sosial ekonomi dan tingkat pendidikan. Dewi dan Istiadi (2021) menemukan bahwa status sosial ekonomi dan pendidikan pengelolaan keuangan keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi siswa akuntansi SMK. Penelitian ini

menggambarkan adanya keterkaitan antara pengetahuan finansial dengan pengelolaan.

Desa Tondongkura, Kecamatan Tondong Tallasa, Kabupaten Pangkep, merupakan salah satu wilayah yang mayoritas penduduknya bekerja di sektor informal, seperti pertanian dan perikanan. Pendapatan yang tidak tetap menjadi tantangan besar bagi masyarakat desa dalam mengelola keuangan rumah tangga. Kondisi ini membutuhkan literasi keuangan yang memadai untuk menghindari masalah finansial, seperti utang berlebih atau kesulitan memenuhi kebutuhan dasar.

Penelitian sebelumnya oleh Siswanti (2022) menunjukkan bahwa literasi keuangan yang rendah, ditambah dengan pola konsumsi yang kurang terkontrol, berdampak negatif pada pengelolaan keuangan keluarga, terutama pada masa pandemi. Fenomena serupa berpotensi terjadi di Desa Tondongkura, mengingat keterbatasan akses pendidikan keuangan dan tingginya pengaruh budaya konsumtif di kalangan masyarakat desa.

Literasi keuangan tidak hanya berkaitan dengan pemahaman teoretis, tetapi juga dengan perilaku nyata dalam pengelolaan keuangan. Andreansyah dan Meirisa (2022) menjelaskan bahwa tingkat pendapatan dan perilaku keuangan memiliki pengaruh terhadap keputusan investasi individu. Penelitian ini menekankan bahwa pengelolaan keuangan yang baik dapat memberikan dampak positif pada perencanaan jangka panjang keluarga, termasuk dalam bentuk investasi.

Faktor-faktor seperti kecerdasan spiritual dan niat berperilaku juga menjadi komponen penting dalam literasi keuangan. Arganata dan Lutfi (2019) menemukan bahwa kecerdasan spiritual dan literasi keuangan berkontribusi



pada pengelolaan keuangan keluarga yang lebih efektif. Hal ini relevan dengan masyarakat Desa Tondongkura, di mana nilai-nilai agama dan budaya lokal sering kali memengaruhi pola pengelolaan keuangan.

Pendidikan pengelolaan keuangan keluarga juga menjadi salah satu solusi yang dapat meningkatkan literasi keuangan masyarakat. Syuliswati (2020) menunjukkan bahwa pembelajaran tentang pengelolaan keuangan dapat memengaruhi gaya hidup dan tingkat literasi keuangan keluarga. Implementasi program pendidikan keuangan di Desa Tondongkura dapat menjadi langkah strategis untuk mengatasi masalah yang ada.

Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura sangat diperlukan untuk memahami kondisi yang ada serta memberikan rekomendasi yang relevan. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang komprehensif mengenai hubungan antara literasi keuangan dan stabilitas ekonomi rumah tangga di wilayah tersebut.

Berdasarkan latar belakang yang Berdasarkan latar belakang yang di jelaskan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yaitu:

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang literasi keuangan dan pengelolaan keuangan rumah tangga. Hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan literasi keuangan, perilaku keuangan, dan manajemen keuangan rumah tangga, khususnya di wilayah pedesaan.

### **2. Praktis**

Penelitian ini dapat memberikan wawasan mengenai pentingnya literasi keuangan dalam pengelolaan keuangan rumah tangga, sehingga masyarakat dapat menerapkan pengelolaan keuangan yang lebih baik untuk meningkatkan kesejahteraan.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Tinjauan Teori**

##### **1. Teori Perilaku Keuangan (Behavioral Finance)**

Teori Perilaku Keuangan (Behavioral Finance) merupakan pendekatan dalam ilmu keuangan yang menggabungkan aspek psikologi dengan teori ekonomi untuk memahami bagaimana individu dan institusi membuat keputusan keuangan. Berbeda dengan asumsi klasik yang menyatakan bahwa pelaku pasar bersifat rasional, teori ini menekankan bahwa pengambilan keputusan keuangan sering kali dipengaruhi oleh bias kognitif, emosi, serta keterbatasan informasi dan waktu. Dalam kerangka ini, individu tidak selalu bertindak demi memaksimalkan keuntungan secara logis, melainkan sering kali terdorong oleh persepsi yang salah, ketakutan, keserakahan, dan intuisi yang tidak akurat (Purwanti & Santoso, 2021). Konsep utama dalam teori ini mencakup berbagai jenis bias perilaku seperti overconfidence, yaitu keyakinan yang berlebihan atas kemampuan sendiri dalam membuat keputusan keuangan, serta loss aversion, yaitu kecenderungan untuk lebih merasakan kerugian dibandingkan keuntungan dalam nilai yang sama. Selain itu, ada pula anchoring, yaitu ketika individu terlalu terpaku pada informasi awal sebagai dasar pengambilan keputusan, serta herding behavior, yaitu kecenderungan mengikuti keputusan mayoritas tanpa analisis mendalam.

Perilaku tersebut sangat relevan dalam konteks pengelolaan keuangan pribadi dan rumah tangga, terutama dalam masyarakat yang



tingkat literasi keuangannya masih tergolong rendah. Ketika individu tidak memiliki pengetahuan keuangan yang memadai, mereka lebih rentan terhadap bias-bias tersebut, yang pada akhirnya berujung pada keputusan yang tidak optimal dalam hal menabung, berinvestasi, atau mengelola utang (Sari & Hartono, 2021). Misalnya, banyak rumah tangga yang lebih memilih menyimpan uang tunai dibandingkan menempatkannya pada instrumen yang memberikan imbal hasil lebih baik karena pengaruh ketakutan yang irasional terhadap risiko. Selain itu, dalam lingkungan sosial tertentu, keputusan keuangan bisa dipengaruhi oleh norma dan tekanan sosial, seperti membeli barang tertentu karena mengikuti tren meskipun tidak sesuai dengan kemampuan finansial mereka.

Di sisi lain, pemahaman terhadap konsep behavioral finance memberikan peluang untuk meningkatkan efektivitas program literasi keuangan. Dengan memahami bagaimana bias perilaku mempengaruhi keputusan finansial, intervensi pendidikan keuangan dapat dirancang secara lebih strategis dan psikologis. Misalnya, pelatihan yang tidak hanya fokus pada aspek teknis seperti cara membuat anggaran, tetapi juga pada cara mengelola emosi saat menghadapi risiko keuangan atau tekanan konsumtif. Pemanfaatan nudging atau dorongan perilaku juga dapat menjadi metode yang efektif dalam membentuk kebiasaan keuangan yang sehat. Oleh karena itu, integrasi antara teori keuangan konvensional dan perilaku keuangan menjadi penting dalam menjawab tantangan-tantangan praktis di lapangan, khususnya di masyarakat pedesaan atau komunitas yang tingkat akses terhadap layanan keuangan formalnya masih terbatas.

Teori Perilaku Keuangan sangat relevan dengan penelitian yang



berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa Tondengkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep." Dalam konteks ini, literasi keuangan tidak hanya diukur dari kemampuan menghitung atau memahami produk keuangan, tetapi juga mencakup kesadaran terhadap bias perilaku yang mempengaruhi pengambilan keputusan ekonomi dalam rumah tangga. Masyarakat di Desa Tondengkura yang memiliki pemahaman keuangan rendah berpotensi besar terpengaruh oleh bias seperti mental accounting atau present bias, yang menyebabkan mereka lebih mengutamakan konsumsi saat ini daripada menabung untuk masa depan. Dengan menggunakan kerangka behavioral finance, penelitian ini dapat menggali lebih dalam bagaimana karakteristik psikologis dan kebiasaan finansial rumah tangga dipengaruhi oleh tingkat literasi keuangan mereka. Pemahaman ini sangat penting untuk merumuskan kebijakan dan strategi edukasi keuangan yang tidak hanya informatif tetapi juga transformatif, sehingga pengelolaan keuangan rumah tangga dapat menjadi lebih bijaksana dan berkelanjutan secara ekonomi.

## **2. Teori Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga**

Pengelolaan keuangan rumah tangga merupakan suatu proses sistematis yang dilakukan oleh individu atau keluarga untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengontrol keuangan guna mencapai tujuan finansial jangka pendek, menengah, dan panjang. Teori dasar yang melandasi pengelolaan keuangan rumah tangga berakar pada konsep household financial management, yang mencakup pengaturan terhadap pendapatan, pengeluaran, tabungan, investasi, serta

manajemen utang (Fatimah & Susanti, 2021). Inti dari teori ini adalah bagaimana sebuah rumah tangga membuat keputusan yang tepat dalam penggunaan sumber daya keuangan yang terbatas, untuk dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari dan mempersiapkan masa depan secara finansial.

Dalam perspektif ekonomi keluarga, pengelolaan keuangan rumah tangga tidak hanya berhubungan dengan pencatatan pemasukan dan pengeluaran, tetapi juga bagaimana anggota keluarga memahami nilai uang, membuat prioritas pengeluaran, menetapkan anggaran bulanan, dan mengambil keputusan investasi. Proses ini sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti pendidikan, budaya, lingkungan sosial, serta kemampuan literasi keuangan (Hasanah & Pratama, 2021). Manajemen keuangan rumah tangga yang baik memerlukan pemahaman tentang arus kas (cash flow), pengendalian utang, perencanaan keuangan, serta perlindungan terhadap risiko finansial, seperti melalui asuransi atau dana darurat.

Menurut teori siklus hidup (Life-Cycle Hypothesis) yang dikembangkan oleh Modigliani dan Brumberg, rumah tangga cenderung merencanakan konsumsi dan tabungan mereka sepanjang hidupnya dengan tujuan untuk menjaga tingkat konsumsi yang stabil dari masa produktif hingga masa pensiun. Dalam praktiknya, teori ini menyarankan bahwa pengelolaan keuangan harus mempertimbangkan perencanaan jangka panjang, bukan sekadar kebutuhan saat ini (Fatimah & Susanti, 2021). Oleh karena itu, aspek edukasi dan pemahaman keuangan menjadi sangat krusial agar rumah tangga mampu melakukan perencanaan keuangan yang

berkelanjutan.

Selain itu, teori perilaku keuangan (behavioral finance) juga berperan penting dalam menjelaskan pengelolaan keuangan rumah tangga. Teori ini menyoroti bahwa dalam membuat keputusan finansial, individu tidak selalu rasional, melainkan seringkali dipengaruhi oleh bias kognitif dan emosi. Misalnya, kecenderungan untuk overconsume atau tidak menyisihkan dana darurat adalah bentuk dari bias perilaku yang dapat merugikan kondisi keuangan rumah tangga dalam jangka panjang (Hasanah & Pratama, 2021). Oleh karena itu, peningkatan literasi keuangan menjadi salah satu cara untuk meminimalkan pengaruh negatif dari perilaku irasional dalam pengelolaan keuangan.

Dalam konteks yang lebih praktis, pengelolaan keuangan rumah tangga melibatkan beberapa aktivitas utama seperti menyusun anggaran rumah tangga, mencatat pengeluaran harian, mengidentifikasi pos pengeluaran yang bersifat prioritas dan sekunder, serta menyisihkan sebagian pendapatan untuk tabungan atau investasi. Keberhasilan dalam mengelola keuangan rumah tangga akan terlihat dari kemampuan keluarga dalam memenuhi kebutuhan dasar tanpa mengalami tekanan finansial, memiliki dana darurat, mampu membayar utang tepat waktu, serta mampu merencanakan masa depan seperti pendidikan anak dan pensiun.

Teori pengelolaan keuangan rumah tangga memiliki hubungan yang erat dengan penelitian Anda yang berjudul Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa Tondongkura, Kecamatan Tondong Tallasa, Kabupaten Pangkep. Literasi keuangan



merupakan kemampuan individu dalam memahami konsep dasar keuangan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam pengambilan keputusan keuangan. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki oleh anggota rumah tangga, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam mengelola keuangan secara bijak dan terencana (Fatimah & Susanti, 2021). Dalam konteks desa Tondongkura, kemampuan ini menjadi sangat penting mengingat rumah tangga di daerah pedesaan seringkali menghadapi keterbatasan akses terhadap lembaga keuangan dan informasi finansial.

Literasi keuangan berfungsi sebagai fondasi utama dalam menerapkan teori pengelolaan keuangan rumah tangga. Tanpa pemahaman yang baik tentang keuangan, teori-teori seperti perencanaan anggaran, pengelolaan utang, serta strategi tabungan dan investasi tidak dapat diterapkan secara efektif. Penelitian ini dapat membantu mengungkap seberapa besar pengaruh dari literasi keuangan terhadap perilaku finansial rumah tangga di Desa Tondongkura, serta memberikan masukan kebijakan bagi peningkatan edukasi keuangan di daerah tersebut agar masyarakat memiliki ketahanan ekonomi yang lebih baik dalam jangka panjang.

### **3. Teori Human Capital**

Teori Human Capital atau modal manusia merupakan salah satu pendekatan dalam ilmu ekonomi dan manajemen yang menjelaskan bagaimana sumber daya manusia—dalam bentuk keterampilan, pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan—berperan penting dalam peningkatan produktivitas dan kesejahteraan individu maupun masyarakat



secara keseluruhan. Teori ini pertama kali dikembangkan oleh ekonom terkenal seperti Gary Becker dan Theodore Schultz, yang berpendapat bahwa investasi dalam pendidikan dan pelatihan akan meningkatkan kemampuan seseorang untuk berkontribusi dalam kegiatan ekonomi. Dalam konteks ini, manusia dipandang tidak hanya sebagai makhluk biologis, tetapi juga sebagai entitas ekonomi yang memiliki potensi nilai tambah apabila diberikan kesempatan untuk berkembang melalui pendidikan, pelatihan, kesehatan, dan pengalaman kerja.

Lebih lanjut, teori ini menekankan bahwa modal manusia merupakan aset penting yang dapat dikembangkan dan dioptimalkan. Kualitas dari modal manusia sangat dipengaruhi oleh tingkat pendidikan, pelatihan, dan pembelajaran sepanjang hayat. Dengan adanya investasi yang memadai dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, seseorang akan memiliki kemampuan lebih untuk mengambil keputusan yang rasional dan produktif dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam pengelolaan keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa human capital tidak hanya berdampak pada peningkatan pendapatan individu, tetapi juga memiliki efek multiplier terhadap kesejahteraan rumah tangga dan pembangunan ekonomi secara luas (Arifianto & Setyawan, 2021).

Dalam dimensi keuangan, modal manusia menjadi sangat penting karena berkaitan erat dengan kemampuan seseorang dalam memahami informasi keuangan, membuat keputusan finansial yang tepat, dan mengelola sumber daya secara efisien. Seseorang dengan modal manusia yang tinggi cenderung memiliki literasi keuangan yang lebih baik. Literasi keuangan sendiri merupakan bagian dari kompetensi individu

dalam bidang keuangan yang tidak hanya meliputi pengetahuan tentang produk dan layanan keuangan, tetapi juga keterampilan dalam menyusun anggaran, menabung, mengelola utang, dan merencanakan masa depan secara finansial. Dengan demikian, literasi keuangan dapat dipandang sebagai bentuk aplikasi praktis dari modal manusia dalam ranah keuangan rumah tangga (Fitriani, 2021).

Selain itu, teori human capital juga memberikan pemahaman bahwa ketimpangan dalam akses pendidikan dan pelatihan dapat menciptakan kesenjangan literasi keuangan yang berdampak pada kesenjangan kemampuan pengelolaan keuangan antarindividu maupun antarwilayah. Dalam konteks ini, peran pendidikan dan pelatihan literasi keuangan menjadi sangat krusial untuk memberdayakan masyarakat, khususnya di wilayah pedesaan, agar mereka mampu mengelola keuangan rumah tangga secara bijaksana dan mandiri. Investasi dalam peningkatan kapasitas individu melalui pelatihan dan edukasi keuangan akan meningkatkan keahlian mereka dalam memahami risiko, membuat keputusan yang bijak, dan merencanakan masa depan keuangan dengan lebih baik (Putri, 2021).

Berkaitan dengan topik penelitian yang berjudul Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa Tondongkura, Kecamatan Tondong Tallasa, Kabupaten Pangkep, teori human capital sangat relevan untuk dijadikan landasan teoritis. Dalam konteks ini, literasi keuangan dipandang sebagai bentuk nyata dari modal manusia yang dimiliki oleh individu atau kepala rumah tangga. Tingkat literasi keuangan seseorang akan sangat tergantung pada kualitas modal

manusia yang dimiliki, seperti tingkat pendidikan, pengalaman, dan akses terhadap informasi keuangan. Dengan memiliki literasi keuangan yang baik, individu di Desa Tondongkura diharapkan mampu mengelola pendapatan, pengeluaran, tabungan, dan investasi rumah tangga secara lebih efisien dan berkelanjutan. Oleh karena itu, teori human capital memberikan kerangka konseptual yang kuat untuk memahami bagaimana pengetahuan dan keterampilan individu dapat mempengaruhi perilaku keuangan mereka dalam konteks rumah tangga, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan (Arifianto & Setyawan, 2021; Fitriani, 2021).

#### **4. Literasi Keuangan**

##### **a. Pengertian Literasi Keuangan**

Literasi keuangan didefinisikan sebagai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dan risiko keuangan, termasuk keterampilan, motivasi, dan kepercayaan diri untuk menerapkan pengetahuan tersebut dalam pengambilan keputusan keuangan yang efektif. Tujuan utamanya adalah meningkatkan kesejahteraan finansial individu maupun masyarakat serta memastikan partisipasi aktif dalam perekonomian (OJK, 2023).

Tingkat literasi keuangan yang baik dapat mencegah masyarakat mengalami masalah keuangan, dimana masalah keuangan tidak hanya disebabkan oleh minimnya pendapatan, namun dapat pula dikarenakan pengelolaan keuangan yang buruk yang disebabkan oleh minimnya wawasan terhadap aspek keuangan yang berakibat pada kesalahan dalam pengambilan keputusan. OJK



merumuskan definisi literasi keuangan dalam POJK Nomor 76 sebagai pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dalam rangka mencapai kesejahteraan.

Seseorang dengan pengetahuan dan pemahaman tentang lembaga, produk dan jasa keuangan, serta memahami fitur, manfaat, risiko, hak dan kewajiban dari suatu produk dan jasa keuangan, dapat membentuk sebuah keterampilan dalam menentukan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan dalam upaya mencapai kesejahteraan keuangan yang berkelanjutan. Literasi keuangan mengacu pada pengetahuan keuangan dan kemampuan yang memungkinkan pengusaha menerapkan secara efektif strategi pengelolaan keuangan untuk perusahaan mereka

Literasi keuangan adalah fondasi penting dalam pengelolaan keuangan pribadi dan rumah tangga. Memiliki tingkat literasi keuangan yang baik memungkinkan individu memahami risiko dan manfaat produk keuangan, membuat perencanaan keuangan yang matang, serta mengambil keputusan yang tepat untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi keluarga dan masyarakat secara umum  
Rachmawati, N., & Haryanti, S. (2023).

Literasi keuangan dalam kehidupan sehari-hari memiliki peran penting dan menjadi kebutuhan dasar yang sudah seharusnya dipahami setiap individu sebagai wujud transformasi sosial. Literasi keuangan dapat diartikan sebagai penilaian interpretasi



konsep keuangan yang dimiliki individu serta kemampuan diri dalam mengelola keuangan pribadi termasuk ketepatan dalam mengambil keputusan keuangan, perencanaan keuangan jangka panjang, serta kemampuan membaca kejadian dan kondisi ekonomi untuk meningkatkan taraf hidup serta mencapai kesejahteraan (Amida, 2022)

Peranan dari literasi keuangan bagi masyarakat sangat penting dalam keberlangsungan hidup dan pemenuhan kebutuhan seseorang. Maka dari itu, diperlukan adanya edukasi mengenai pentingnya pemahaman tentang keuangan bagi masyarakat. Keberadaan dari lembaga keuangan juga tidak kalah penting bagi kehidupan masyarakat di tengah pesatnya pembangunan dan perkembangan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi. Banyaknya jenis lembaga keuangan yang ada, maka akan mengakibatkan pelayanan keuangan yang diberikan kepada masyarakat juga akan berbeda-beda dan berbagai macam jenis (Hidayat, 2020)

Selain itu, literasi keuangan menjadi kebutuhan dasar setiap individu untuk menghindari masalah keuangan yang tidak hanya berkaitan dengan rendahnya pendapatan, tetapi juga keahlian pengelolaan keuangan seperti penggunaan kredit yang tidak tepat dan ketiadaan perencanaan finansial yang baik. Tingkat literasi keuangan yang tinggi dianggap mampu mendorong individu untuk mengatur keuangan secara lebih bijak, sehingga literasi keuangan mulai diimplementasikan sebagai program nasional di berbagai

negara (Pradinaningsih & Wafiroh, 2022).

Menurut Akmal dan Eka Saputra (2016), literasi keuangan mencakup pengetahuan mengenai manajemen uang, penggunaan kredit dan utang, tabungan, investasi, serta pengelolaan risiko. Pengetahuan ini sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang mampu beradaptasi dalam situasi finansial yang terus berubah. Dengan literasi keuangan, masyarakat diharapkan dapat memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk menciptakan kesejahteraan finansial jangka panjang.

#### **b. Tujuan dan Manfaat Literasi Keuangan**

Literasi keuangan memberikan berbagai manfaat baik bagi individu maupun masyarakat secara luas. Menurut OJK (2017), tujuan utama literasi keuangan adalah meningkatkan kemampuan pengelolaan keuangan dengan baik, mulai dari pengambilan keputusan jangka pendek hingga perencanaan jangka panjang. Hal ini memungkinkan individu memperbaiki situasi finansial dan berpartisipasi aktif dalam sektor ekonomi.

Manfaat yang diperoleh dari literasi keuangan mencakup:

1. Meningkatkan kepercayaan terhadap lembaga keuangan  
Kepercayaan terhadap institusi finansial menjadi dasar untuk memperluas akses masyarakat terhadap layanan keuangan.

2. Mengelola keuangan dengan percaya diri

Individu yang memiliki literasi keuangan dapat mengatur pengeluaran, tabungan, dan investasi secara optimal.

### 3. Perilaku keuangan Yang lebih Baik

Tingkat literasi yang tinggi memotivasi individu untuk menghindari perilaku boros dan meningkatkan disiplin finansial.

### 4. Persiapan menghadapi masa depan

Literasi keuangan mempersiapkan individu untuk menghadapi masa pensiun dan situasi darurat lainnya (Sadri M., 2019).

Manfaat literasi keuangan juga dirasakan sejak dini. Anak-anak yang diajarkan mengelola uang dengan bijak akan memahami pentingnya menabung dan membedakan kebutuhan dengan keinginan. Hal ini penting untuk membentuk generasi yang melek finansial di masa depan.

### **c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi keuangan**

Banyak yang memengaruhi tingkat literasi keuangan seseorang. Menurut Yushita 2017, salah satu faktor utama adalah latar belakang demografis, seperti usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan status pekerjaan. Faktor-faktor ini memengaruhi kemampuan seseorang dalam memahami konsep keuangan.

Selain itu, status sosial ekonomi orang tua dan pengalaman karir juga memengaruhi tingkat literasi keuangan seseorang. Pendidikan keuangan dalam keluarga serta pelatihan manajemen finansial menjadi aspek penting yang turut menentukan. Menurut Susanti et al. (2014), pendidikan keuangan formal yang diberikan di perguruan tinggi memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan pengelolaan keuangan individu

Faktor-faktor lain yang memengaruhi literasi keuangan meliputi



akses terhadap informasi keuangan, lingkungan sosial, dan kebijakan pemerintah. Masyarakat yang memiliki akses terbatas terhadap informasi keuangan cenderung memiliki tingkat literasi yang rendah, sehingga perlu adanya edukasi dan pelatihan yang terus- menerus.

#### **d. Indikator Literasi Keuangan**

Shobah (2017) dalam Dahlia (2020) mengidentifikasi empat indikator utama dalam literasi keuangan, yaitu:

##### **1. Pengetahuan**

Mencakup kemampuan untuk memahami konsep- konsep dasar keuangan dan mengelola sumber daya finansial dengan baik.

##### **2. Kemampuan**

Literasi keuangan yang tinggi memungkinkan seseorang membuat keputusan keuangan yang tepat, baik untuk kebutuhan jangka pendek maupun jangka panjang.

##### **3. Sikap**

Sikap positif terhadap pengelolaan keuangan mencakup kemampuan untuk merencanakan kebutuhan masa depan, membayar kewajiban, dan memahami risiko keuangan.

##### **4. Kepercayaan diri**

Kepercayaan diri sangat penting dalam merencanakan kebutuhan jangka panjang dan menghadapi tantangan keuangan yang kompleks.

Adapun indikator-indikator dari literasi keuangan menurut (Kurniawati Diana Dwi & Eko Astuti Murwani, 2024) sebagai berikut:



1. Kepercayaan Finansial (*Financial Confidence*): Tingkat kepercayaan diri seseorang terhadap pengetahuan dan pemahaman mereka tentang konsep keuangan, serta kemampuan untuk membuat keputusan keuangan yang tepat.
2. Keterampilan keuangan (*Financial skills*): Kemampuan praktis yang di miliki seseorang untuk mengelola keuangan secara efektif, berdasarkan pengetahuan mereka terhadap konsep keuangan dasar.
3. Pengetahuan Keuangan (*Financial Knowledge*): Pemahaman individu terhadap konsep dan pengetahuan dasar yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang baik

## **5. Pengelolaan Keuangan**

Pengelolaan keuangan sangat penting bagi siapapun karena kegagalan dalam mengelola keuangan akan berdampak negatif dan jangka panjang. Pengelolaan keuangan bagi keluarga sangat penting di perhatikan, karena hal ini membuat terkendalinya seluruh kebutuhan, hidup lebih nyaman dan bahagia di hari tua. Dalam mencapai kesejahteraan keluarga di butuhkan pengelolaan keuangan yang baik sehingga uang dapat di gunakan sesuai dengan kebutuhan dan tidak di hambur-hamburkan.

Untuk bisa menerapkan proses pengelolaan keuangan yang baik, maka di butuhkan tanggung jawab keuangan dan pengetahuan yang baik untuk melakukan proses pengelolaan uang dan asset lainnya. Semakin baik rumah tangga melakukan pengelolaan keuangannya maka semakin sejahtera dan harmonis rumah tangga yang dijalankannya.

Pengelolaan keuangan pribadi merupakan salah satu aplikasi dari manajemen keuangan yang dalam hal ini mencakup perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian keuangan. Proses pengelolaan keuangan ini tidaklah mudah karena memerlukan langkah-langkah sistematis. Namun, memahami pengelolaan keuangan pribadi merupakan langkah awal yang penting untuk menerapkannya dengan baik dalam mengelola uang pribadi. Hal ini disebabkan karena segala sesuatu dimulai dari pemikiran yang matang, dengan tujuan berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak (Atis et al., 2022).

Menurut Warsono (2010 dalam Seran & Pattipeilohy, 2021), pengelolaan keuangan pribadi dapat dilihat dari empat indikator utama, yaitu :

a. Penggunaan dana

Terlepas dari sumber modal yang digunakan, permasalahan utama dalam pengelolaan keuangan adalah bagaimana cara mengalokasikan dana tersebut sesuai dengan kebutuhan. Alokasi modal harus didasarkan pada skala prioritas yang sesuai dengan kebutuhan individu, namun penting untuk memperhatikan persentase pengeluaran agar tidak terkuras hanya untuk kebutuhan sehari-hari.

b. Penentuan sumber dana

Setiap individu harus dapat mengetahui dan mengidentifikasi sumber modalnya. Pendanaan bisa berasal dari berbagai sumber seperti orang tua, sponsor, atau beasiswa. Selain itu, seseorang juga dapat menentukan sendiri sumber modalnya, yang bisa berasal dari berbagai perusahaan. Dengan mengetahui dan mengidentifikasi sumber modal, seseorang dapat mencari alternatif sumber pendapatan finansial untuk dikelola lebih lanjut.

c. Perencanaan masa depan

Masa depan adalah tujuan yang ingin dicapai oleh setiap individu. Oleh karena itu, dibutuhkan perencanaan keuangan yang matang untuk mempersiapkan diri menyongsong masa depan tersebut. Dengan perencanaan yang baik, individu dapat menganalisis berbagai kebutuhan di masa depan, sehingga dapat menyiapkan investasi yang tepat sejak saat ini.

d. Manajemen resiko

Selain itu, penting untuk memiliki perlindungan yang baik dalam mengantisipasi kejadian-kejadian tak terduga seperti sakit atau kebutuhan mendesak lainnya. Perlindungan tersebut dapat dilakukan dengan membeli asuransi. Manajemen risiko adalah upaya untuk mengelola berbagai risiko yang mungkin akan dihadapi di masa mendatang.

Berbagai penelitian telah menunjukkan pentingnya literasi keuangan dalam pengelolaan keuangan. Menurut Sukmawati dan Nurfitriani (2019), transparansi dan akuntabilitas sangat memengaruhi



pengelolaan keuangan desa. Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel akan memberikan dampak positif terhadap keberlanjutan keuangan masyarakat desa.

Dewi et al. (2021) juga menegaskan bahwa literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan yang baik tentang keuangan dapat membantu individu untuk mengelola keuangannya lebih bijak, meskipun ada faktor-faktor eksternal yang turut memengaruhi.

Selain itu, Muntahanah et al. (2021) mengungkapkan bahwa literasi keuangan, pendapatan, dan gaya hidup memainkan peran penting dalam pengelolaan keuangan, terutama dalam menghadapi kondisi pandemi. Literasi keuangan yang baik membantu individu untuk merencanakan dan mengelola pengeluarannya, meskipun dalam situasi yang penuh ketidakpastian.

Bahiu et al. (2021) juga menekankan pentingnya literasi keuangan dan pengelolaan keuangan dalam mendukung keberhasilan UMKM di Desa Gemeh, Kabupaten Kepulauan Talaud. Keberhasilan UMKM dalam pengelolaan keuangan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat setempat. Dewi et al. (2022) menambahkan bahwa peningkatan kinerja UMKM melalui pengelolaan keuangan yang baik dapat memperkuat ekonomi daerah secara keseluruhan.

Sugiharti dan Maula (2019) juga menjelaskan bahwa literasi keuangan berpengaruh besar terhadap perilaku pengelolaan keuangan

mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki literasi keuangan yang baik cenderung lebih bijak dalam mengatur pengeluaran dan tabungan mereka, sehingga dapat mempersiapkan masa depan dengan lebih baik.

## **6. Rumah Tangga**

Pengelolaan keuangan rumah tangga adalah suatu upaya untuk merencanakan, mengelola, dan mengontrol pengeluaran serta pendapatan keluarga agar tercapai tujuan keuangan yang diinginkan. Hal ini mencakup berbagai kegiatan, seperti membuat anggaran, mengelola hutang, menabung, serta merencanakan investasi untuk masa depan (Sukmawati & Nurfitriani, 2019; Dewi et al., 2021).

Pengelolaan keuangan rumah tangga merupakan proses strategis yang melibatkan perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian sumber daya keuangan untuk mencapai kestabilan dan keberlanjutan ekonomi keluarga. Menurut teori Behavioral Finance terbaru yang dikembangkan oleh Shefrin dan Thaler (2020), pengelolaan keuangan rumah tangga tidak hanya dipengaruhi oleh aspek rasional, tetapi juga oleh aspek psikologis dan emosi yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan keuangan.

Penggunaan produk keuangan yang tepat serta pemenuhan masyarakat terhadap kebutuhan keuangan memerlukan adanya tingkat literasi keuangan yang baik. Pengelolaan keuangan maupun sumber daya finansial yang efektif yang berguna untuk kesejahteraan hidup masyarakat, maka diperlukan adanya pengetahuan keuangan dan kemampuan atau skill yang baik.

Dalam semua aspek keuangan, adanya literasi keuangan bukan bertujuan untuk membuat masyarakat tersiksa untuk tidak menikmati dan mempergunakan uang yang mereka miliki dengan sesuka hati, akan tetapi diharapkan masyarakat dapat menjalani dan menikmati hidup dengan cara mengalokasikan keuangannya secara tepat demi tercapainya tujuan dari keuangan pribadi.

Berikut adalah beberapa aspek penting dalam pengelolaan keuangan rumah tangga:

#### 1. Perencanaan Anggaran

Anggaran rumah tangga adalah alat yang digunakan untuk memetakan pengeluaran dan pendapatan keluarga setiap bulannya. Dengan adanya anggaran, keluarga dapat mengatur keuangan secara lebih terstruktur. Langkah pertama dalam perencanaan anggaran adalah mencatat seluruh pendapatan dan pengeluaran, kemudian menentukan prioritas pengeluaran berdasarkan kebutuhan yang paling mendesak (Muntahanah et al., 2021).

#### 2. Pengelolaan Hutang

Hutang bisa menjadi masalah serius jika tidak dikelola dengan baik. Oleh karena itu, penting untuk membatasi penggunaan kartu kredit dan meminimalisir pinjaman yang tidak produktif. Mengelola hutang dengan bijak dan berusaha untuk melunasi hutang tepat waktu sangat penting agar tidak mengganggu stabilitas keuangan rumah tangga (Bahiu et al., 2021).

#### 3. Tabungan dan Investasi

Menabung adalah langkah penting dalam memastikan



keuangan rumah tangga tetap stabil. Namun, menabung saja tidak cukup untuk mencapai tujuan keuangan jangka panjang. Investasi, seperti membeli properti, saham, atau produk keuangan lainnya, dapat membantu mengembangkan kekayaan keluarga. Memilih jenis investasi yang tepat harus didasarkan pada tujuan keuangan dan profil risiko keluarga (Dewi et).

#### 4. Perlindungan Asuransi

Salah satu aspek yang sering terlupakan dalam pengelolaan keuangan rumah tangga adalah perlindungan terhadap risiko yang tidak terduga, seperti kecelakaan, sakit, atau kerusakan properti. Memiliki asuransi kesehatan, asuransi jiwa, dan asuransi properti bisa memberikan rasa aman dan melindungi keuangan keluarga dari dampak kejadian yang tidak diinginkan (Sugiharti & Maula, 2019)

#### 5. Pendidikan Keuangan Keluarga

Mengedukasi anggota keluarga, terutama anak-anak, tentang pentingnya pengelolaan keuangan sejak dini sangat penting. Anak-anak yang dibiasakan untuk mengelola uang dengan bijak akan memiliki kebiasaan yang baik saat mereka dewasa (Sukmawati & Nurfitriani, 2019).

Beberapa faktor yang dapat memengaruhi pengelolaan keuangan rumah tangga adalah:

- a) Pendapatan Keluarga: Tinggi rendahnya pendapatan keluarga akan memengaruhi kemampuan dalam merencanakan dan mengelola keuangan. Keluarga dengan pendapatan yang lebih tinggi memiliki lebih banyak ruang untuk menabung dan

berinvestasi, sementara keluarga dengan pendapatan lebih rendah mungkin lebih fokus pada pemenuhan kebutuhan dasar (Muntahanah et al., 2021).

- b) Gaya Hidup: Gaya hidup hedonis atau konsumtif dapat menjadi penghalang dalam pengelolaan keuangan yang baik. Ketika keluarga mengutamakan keinginan daripada kebutuhan, pengeluaran bisa menjadi lebih besar daripada pendapatan, sehingga menimbulkan masalah keuangan (Bahiu et al., 2021).
- c) Pendidikan dan Literasi Keuangan: Keluarga yang memiliki tingkat literasi keuangan yang baik akan lebih bijak dalam mengelola pendapatan dan pengeluarannya. Pengetahuan tentang keuangan dapat membantu keluarga membuat keputusan yang tepat dalam menyusun anggaran, menabung, berinvestasi, dan mengelola hutang (Dewi et al., 2021).

## **B. Penelitian Terdahulu**

Beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dapat dijadikan sebagai landasan dalam penulisan penelitian, baik dari latar belakang, penyusunan hipotesis maupun landasan teori dan juga sebagai acuan yang memperjelas tentang pembahasan penelitian.

**Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu**

No	Nama Peneliti dan Tahun	Judul Penelitian	Variabel	Alat Analisis	Hasil Penelitian
1	Very Andrianingsih & Dessy Novitasari Laras (2022)	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan pada Ibu Rumah Tangga	Literasi Keuangan (X), Pengelolaan Keuangan (Y)	Uji Statistik Deskriptif	Literasi keuangan dasar dan perilaku keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan ibu rumah tangga.
2	Delyana R. Pulungan (2019)	Literasi Keuangan dan Dampaknya terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Kota Medan	Literasi Keuangan (X), Perilaku Keuangan (Y)	SPSS	Literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan masyarakat di Medan.
3	Sulkiah (2023)	Pengaruh Literasi dan Pengelolaan Keuangan terhadap Kesejahteraan Finansial Rumah Tangga Nelayan Labuhan Haji	Literasi Keuangan (X1), Pengelolaan Keuangan (X2), Kesejahteraan Finansial (Y)	Uji Validitas dan Reliabilitas	Literasi keuangan dan pengelolaan keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap kesejahteraan finansial. Terdapat pula pengaruh tidak langsung melalui pengelolaan keuangan keluarga.
4	Rofiqoh, I., Surifah, S., Listyorini, I., & Abad, T.B. (2024)	Literasi Keuangan untuk Perencanaan Keuangan Keluarga	Literasi Keuangan (X), Perencanaan Keuangan Keluarga (Y)	Uji Validitas dan Reliabilitas	Peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam perencanaan keuangan jangka panjang, manajemen risiko, distribusi

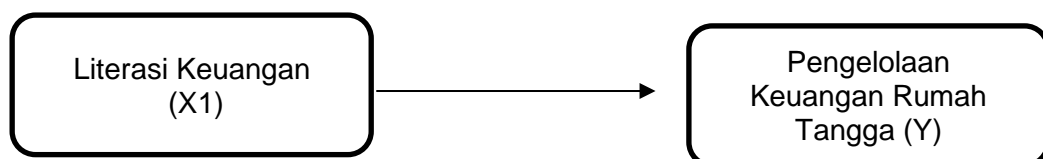


					pendapatan, dan investasi meningkatkan ketahanan keuangan keluarga.
5	Very Andrianingsih & Dessy Novitasari Larasasih (2022)	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan pada Ibu Rumah Tangga	Literasi Keuangan (X), Pengelolaan Keuangan (Y)	Uji Validitas dan Reliabilitas	Literasi keuangan dasar dan perilaku keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan ibu rumah tangga. <i>(Duplikasi dari No.1)</i>
6	Verina Elsa, Rifqa Ayu Dasilah, & Riyanti (2024)	Analisis Tingkat Literasi Keuangan terhadap Risiko Finansial di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo	Literasi Keuangan (X), Risiko Finansial (Y)	Analisis Deskriptif	Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap risiko finansial mahasiswa. Pemahaman literasi yang baik mendorong pengelolaan keuangan lebih bijak.
7	Ni Komang Dwi Safitri Rahayu & Made Ary Meitriana (2023)	Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Undiksha	Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)	SPSS	Literasi dan sikap keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.
8	Aprilia Novitasari (2022)	Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Ibu Rumah	Literasi Keuangan (X1), Gaya Hidup (X2), Pengelolaan	Uji Validitas dan Reliabilitas	Literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh signifikan

		Tangga terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga di Desa Bulusari	Keuangan Keluarga (Y)		terhadap pengelolaan keuangan keluarga. Gaya hidup bijak memperkuat pengelolaan keuangan.
9	Jein Viska (2023)	Analisis Kinerja Keuangan pada PT PLN (Persero) Unit Pelaksana Pelayanan Pelanggan Makassar Selatan	Pendapatan (X1), Beban Operasional (X2), Investasi (X3), Kinerja Keuangan (Y)	Analisis Rasio Keuangan & Analisis Tren	Kinerja keuangan PT. PLN selama 2019–2022 berada dalam kategori sehat.
10	Fahira (2019)	Pengaruh Literasi Keuangan dan Pola Konsumsi terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Warga Bekasi Permai)	Literasi Keuangan (X1), Pola Konsumsi (X2), Pengelolaan Keuangan (Y)	Analisis Statistik	Literasi keuangan dan pola konsumsi berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan keluarga selama masa pandemi.

### C. Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran merupakan dasar pemikiran dari peneliti yang disusun berdasarkan dari fakta-fakta, observasi serta kajian pustaka. Sehingga secara teoritis kerangka pemikiran perlu diperjelas mengenai korelasi variabel dependen. Adapun kerangka pemikiran pada penelitian adalah sebagai berikut:



**Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**

#### **D. Hipotesis**

Menurut Hardani et al., (2020), hipotesis adalah suatu alat yang besar dayanya untuk menunjukkan benar atau salahnya dengan cara terbebas dari nilai dan pendapat peneliti yang menyusun dan mengujinya. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

**1. Literasi keuangan berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.**

Pada hakikatnya, hipotesis ini mengandung asumsi bahwa tingkat literasi keuangan yang dimiliki oleh masyarakat sangat berpengaruh terhadap kualitas pengelolaan keuangan rumah tangga yang dilakukan. Semakin tinggi pemahaman dan pengetahuan mereka mengenai konsep dasar keuangan, seperti pengelolaan anggaran, tabungan, dan investasi, maka akan cenderung meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola sumber daya keuangan secara efektif dan efisien. Hal ini karena literasi keuangan yang baik akan memberikan masyarakat wawasan tentang pentingnya perencanaan keuangan dan pengelolaan utang agar tak menimbulkan beban keuangan yang berlebihan. Dengan demikian, mereka mampu membuat keputusan keuangan yang lebih baik dan terencana, yang akhirnya dapat menjaga kestabilan keuangan keluarga dan meningkatkan kesejahteraan secara umum.

Selain itu, literasi keuangan yang memadai akan membantu masyarakat memahami berbagai produk keuangan, termasuk tabungan, kredit, dan investasi. Pengetahuan ini mendorong mereka untuk memanfaatkan produk keuangan secara bijak sesuai kebutuhan dan kondisi keluarga



mereka. Akibatnya, pengelolaan keuangan rumah tangga menjadi lebih terencana, terorganisasi, dan terukur.

Masyarakat yang memiliki kemampuan literasi keuangan yang tinggi biasanya juga lebih sadar akan pentingnya pengelolaan sumber daya yang tepat agar kebutuhan pokok, pendidikan, dan kesehatan keluarga dapat terpenuhi secara berkelanjutan. Dengan begitu, literasi keuangan berperan sebagai pondasi utama untuk membangun pengelolaan keuangan keluarga yang sehat dan berkelanjutan.

Selanjutnya, berdasarkan kerangka teori dan hasil penelitian sebelumnya, hubungan positif ini diperkuat oleh temuan bahwa kemampuan memahami produk dan konsep keuangan secara umum akan mendorong munculnya perilaku finansial yang bertanggung jawab dan disiplin. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan literasi keuangan dapat secara signifikan mempengaruhi kualitas pengelolaan keuangan rumah tangga dan membantu keluarga menghadapi tantangan ekonomi serta berbagai risiko yang tidak terduga. Dengan demikian, hipotesis ini mengasumsikan bahwa ada korelasi positif yang nyata antara tingkat literasi keuangan dan efektivitas pengelolaan keuangan rumah tangga di desa, yang pada akhirnya akan mendukung upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat secara umum

**H1: Literasi keuangan berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.**

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengukur, menganalisis, dan menjelaskan hubungan antara literasi keuangan dengan pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura, Kecamatan Tondong Tallasa, Kabupaten Pangkep. Jenis penelitian kuantitatif dipilih karena fokusnya pada pengumpulan data yang dapat diukur dan dianalisis secara statistik untuk mengetahui dampak literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada Desa Tondongkura yang terletak di Kecamatan Tondong Tallasa, Kabupaten Pangkep. Waktu penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan mulai Maret– April 2025.

#### **C. Jenis dan Sumber Data**

##### **1. Jenis Data**

Jenis data yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif. Menurut sugiyo (2019) penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Data primer diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada responden yang mewakili rumah tangga di Desa Tondongkura. Kuesioner ini berisi pertanyaan tentang tingkat pengetahuan responden terkait konsep dasar keuangan, pengelolaan anggaran, tabungan, investasi, serta perencanaan keuangan jangka panjang

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi yang diambil dalam penelitian ini sekitar 500 rumah tangga yang ada di Desa Tondongkura.

#### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak dari populasi sekitar 500 rumah tangga yang ada di Desa Tondongkura. Untuk menentukan jumlah sampel yang representatif, digunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan ( margin of error ) sebesar 5%. Rumus Slovin yang digunakan untuk menghitung ukuran sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)}$$

Di mana:

- n adalah ukuran sampel
- N adalah ukuran populasi ( 500 dalam kasus ini )
- e adalah tingkat kesalahan yang diinginkan (contoh 0,5 untuk 5%).

Sehingga sampel yang diperoleh:



$$n = \frac{500}{1 + 500 \cdot (0,05)^2}$$

$$n = \frac{500}{1 + 500 \cdot 0,0025}$$

$$n = \frac{500}{1 + 1,25}$$

$$n = \frac{500}{2,25}$$

$$n = 222$$

Jadi, dengan populasi 500 dan tingkat kesalahan 5%, ukuran sampel yang diperlukan adalah sekitar 222 rumah tangga

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik berikut:

##### 1. Kuesioner

Kuesioner terdiri dari pertanyaan tertutup dan terbuka untuk mengukur tingkat literasi keuangan rumah tangga serta bagaimana mereka mengelola keuangan mereka sehari-hari. Kuesioner ini akan didistribusikan kepada responden yang telah dipilih secara acak

##### 2. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada sejumlah responden untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut mengenai pengelolaan keuangan rumah tangga mereka dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mereka dalam mengelola keuangan.

### 3. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk mempelajari kebiasaan masyarakat setempat dalam mengelola keuangan sehari-hari, seperti cara mereka menyusun anggaran atau memprioritaskan pengeluaran

## **F. Definisi Operasional Variabel**

1. Literasi Keuangan: Didefinisikan sebagai tingkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dimiliki individu atau rumah tangga dalam memahami konsep dasar keuangan, seperti pengelolaan anggaran, perencanaan keuangan, tabungan, dan investasi. Literasi keuangan akan diukur melalui serangkaian pertanyaan terkait pengetahuan dasar keuangan yang dimiliki responden.
2. Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga: Merujuk pada cara rumah tangga mengelola sumber daya keuangan mereka, termasuk pengaturan anggaran, pengeluaran, tabungan, serta perencanaan masa depan. Pengelolaan ini akan diukur dengan pertanyaan mengenai kebiasaan mengatur dan merencanakan keuangan rumah tangga.
3. Dampak Literasi Keuangan: Merupakan perubahan yang terjadi dalam cara pengelolaan keuangan rumah tangga akibat tingkat literasi keuangan yang dimiliki. Dampak ini dapat dilihat dalam pengelolaan anggaran rumah tangga, kemampuan menabung, serta keputusan investasi yang lebih bijaksana.

## **G. Metode Analisis Data**

Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial sebagai berikut:

### **1. Analisis Deskriptif**

Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan karakteristik responden, seperti tingkat pendidikan, usia, dan status pekerjaan. Selain itu, analisis ini juga akan digunakan untuk mengidentifikasi pola pengelolaan keuangan rumah tangga dan tingkat literasi keuangan di Desa Tondongkura.

### **2. Analisis Korelasi**

Uji korelasi Pearson akan digunakan untuk melihat hubungan antara literasi keuangan dengan pengelolaan keuangan rumah tangga. Ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana literasi keuangan berpengaruh terhadap cara masyarakat mengelola keuangan mereka.

### **3. Regresi Linier**

Analisis regresi linier digunakan untuk melihat dampak literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga secara lebih mendalam. Ini akan membantu mengidentifikasi faktor-faktor utama yang mempengaruhi pengelolaan keuangan rumah tangga berdasarkan tingkat literasi keuangan.



## H. Uji Hipotesis

### 1. Uji T

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{s^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Sumber: Sugiyono (2013: 29)

Menurut Sugiyono (2013: 29), uji T digunakan untuk mengetahui signifikansi pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen dalam sebuah model regresi. Uji ini bertujuan untuk menguji hipotesis apakah variabel independen memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen secara individual. Uji T dilakukan dengan membandingkan nilai T hitung dengan T tabel pada tingkat signifikansi tertentu (biasanya 5% atau 0,05). Jika nilai T hitung lebih besar dari T tabel atau nilai probabilitas (sig.) lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, yang berarti variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

### 2. Uji F

$$F = \frac{R^2 / (n - 1)}{(1 - R^2) / (n - k)}$$

Sumber: Ghozali (2016: 65)

Menurut Ghozali (2016: 65), uji F digunakan untuk mengetahui signifikansi pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel dependen. Uji ini bertujuan untuk menguji kelayakan model regresi secara keseluruhan. Uji F dilakukan dengan membandingkan nilai F hitung dengan F tabel pada tingkat signifikansi tertentu. Jika nilai F hitung lebih besar dari F tabel atau nilai probabilitas (sig.) lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, yang berarti model regresi yang

digunakan adalah signifikan secara simultan. Dengan kata lain, semua variabel independen secara bersama-sama memengaruhi variabel dependen secara signifikan



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

##### **1. Kabupaten Pangkep**

Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan (Pangkep) merupakan salah satu daerah administratif di Provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia, yang memiliki karakteristik geografis, demografis, dan sosial budaya yang unik. Kabupaten ini terdiri dari wilayah daratan dan kepulauan yang tersebar di sepanjang pantai barat Sulawesi Selatan.

##### **a. Letak Geografis dan Administratif**

Kabupaten Pangkep terletak di pesisir barat Provinsi Sulawesi Selatan, dengan posisi geografis antara 4°40' hingga 8°00' Lintang Selatan dan 110° hingga 119°48'67" Bujur Timur. Wilayah ini berbatasan dengan Kabupaten Barru di utara, Kabupaten Maros dan Kota Makassar di selatan, Kabupaten Bone dan Kabupaten Maros di timur, serta Selat Makassar di barat. Secara administratif, Kabupaten Pangkep terdiri dari 13 kecamatan, yang meliputi 9 kecamatan daratan dan 4 kecamatan kepulauan. Wilayah kepulauan mencakup sekitar 115 pulau kecil, termasuk Kepulauan Spermonde, yang tersebar di lepas pantai barat dan selatan Sulawesi Selatan.

##### **b. Luas Wilayah dan Topografi**

Luas total Kabupaten Pangkep adalah 12.362,73 km<sup>2</sup>, yang terdiri dari 898,29 km<sup>2</sup> wilayah daratan dan 11.464,44 km<sup>2</sup> wilayah laut. Topografi wilayah ini bervariasi, dengan dataran rendah di sepanjang pesisir barat, perbukitan di bagian timur, serta gugusan



pulau-pulau kecil di wilayah kepulauan.

c. Iklim dan Kondisi Alam

Kabupaten Pangkep memiliki iklim tropis dengan suhu udara rata-rata berkisar antara 27,85°C hingga 31,25°C. Kelembaban udara bervariasi antara 1,47% hingga 12,50%, dengan jumlah hari hujan sekitar 133 hari per tahun. Curah hujan tertinggi terjadi pada bulan Januari dan Desember, sedangkan curah hujan terendah terjadi pada bulan Mei.

d. Demografi dan Kependudukan

Menurut data estimasi pertengahan tahun 2023, jumlah penduduk Kabupaten Pangkep mencapai 357.846 jiwa, dengan distribusi gender terdiri dari 175.700 laki-laki dan 182.146 perempuan. Mayoritas penduduk menganut agama Islam, dengan persentase mencapai 99,67%, sementara sisanya menganut agama Kristen Protestan, Katolik, dan Hindu.

e. Asal Usul Nama dan Sejarah

Nama "Pangkajene" berasal dari bahasa lokal, di mana "pangka" berarti cabang dan "je'ne" berarti air, merujuk pada sungai besar yang membelah kota Pangkep dan membentuk cabang-cabang aliran air.

f. Potensi dan Sumber Daya

Kabupaten Pangkep memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah, terutama di sektor perikanan dan kelautan, mengingat

luasnya wilayah laut yang dimiliki. Selain itu, sektor pertanian, perkebunan, dan pariwisata juga menjadi andalan dalam pembangunan ekonomi daerah ini.

## 2. Kecamatan Tondong Tallasa

### a. Etymologi dan Makna Nama

Nama "Tondong Tallasa" berasal dari bahasa Makassar, yang secara harfiah berarti "hidup di ketinggian". Hal ini mencerminkan kondisi geografis kecamatan yang berada di dataran tinggi Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

### b. Wilayah Administratif

Kecamatan Tondong Tallasa terdiri dari enam desa, yaitu: Bulu Tellue, Malaka, Bantimurung, Tondong Kura, Lanne, dan Bonto Birao. Setiap desa memiliki beberapa dusun dan rukun tetangga (RT) yang menjadi unit terkecil dalam struktur pemerintahan desa.

### c. Demografi

Berdasarkan data tahun 2011, jumlah penduduk Kecamatan Tondong Tallasa tercatat sebanyak 10.161 jiwa, dengan komposisi 4.883 laki-laki dan 5.178 perempuan. Terdapat variasi rasio jenis kelamin antar desa; misalnya, di Desa Bulu Tellue, Malaka, Lanne, dan Bonto Birao, jumlah penduduk perempuan lebih banyak dibandingkan laki-laki, sedangkan di Desa Bantimurung dan Tondong Kura, jumlah laki-laki lebih dominan.

### d. Geografi dan Iklim

Secara geografis, Kecamatan Tondong Tallasa berada di dataran tinggi, yang mempengaruhi iklim dan suhu udara di wilayah tersebut.

Menurut data dari Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG), suhu udara di kecamatan ini berkisar antara 22°C hingga 30°C, dengan kelembapan relatif yang tinggi, mencapai 97–99% pada beberapa hari.

e. Infrastruktur dan Pendidikan

Kecamatan Tondong Tallasa memiliki berbagai fasilitas pendidikan, mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) hingga tingkat pendidikan dasar. Contohnya, terdapat lembaga PAUD swasta seperti KB Bintang di Desa Malaka dan KB Matahari di Desa Bantimurung .

f. Peran dalam Pembangunan Kabupaten

Sebagai bagian dari Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan, Kecamatan Tondong Tallasa berkontribusi dalam berbagai sektor pembangunan, termasuk pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur. Data statistik tahunan yang diterbitkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan, seperti publikasi "Kecamatan Tondong Tallasa Dalam Angka 2024", menjadi acuan penting dalam perencanaan dan evaluasi pembangunan di kecamatan ini

3. Desa Tondongkura

Desa Tondongkura merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Tondong Tallasa, Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan, Provinsi Sulawesi Selatan. Desa ini dikenal dengan potensi alamnya yang melimpah, budaya yang kaya, serta masyarakat yang ramah dan terbuka terhadap perkembangan pariwisata. Dengan luas wilayah yang mencakup perbukitan, lembah, dan area pertanian, Tondongkura menawarkan



berbagai atraksi wisata yang menarik bagi wisatawan

a. Geografi dan Demografi

Secara geografis, Desa Tondongkura berada di dataran tinggi dengan kontur wilayah yang bervariasi, mulai dari tebing curam hingga area persawahan terasering yang luas. Desa ini terdiri dari 16 RT, 8 RW, dan 4 dusun, dengan jumlah penduduk sekitar 1.942 jiwa. Akses menuju desa ini dapat ditempuh melalui jalur darat menggunakan sepeda motor, mobil, maupun bus pariwisata, dengan waktu tempuh sekitar 15 menit dari ibu kota Kecamatan Tondong Tallasa dan 1 jam dari ibu kota Kabupaten Pangkep.

b. Potensi Wisata Alam

Desa Tondongkura memiliki berbagai potensi wisata alam yang menarik, antara lain:

- 1) Air Terjun Gollae: Salah satu air terjun yang menjadi daya tarik utama bagi wisatawan.
- 2) Bukit Capuko dan Bukit Cinta: Menawarkan pemandangan alam yang memukau, cocok untuk aktivitas fotografi dan wisata alam
- 3) Dengeng Highland: Destinasi wisata yang menawarkan pengalaman unik dengan balon udara, serta pemandangan alam yang spektakuler.

c. Konservasi dan Pengembangan Berkelanjutan

Desa Tondongkura juga dikenal dengan upayanya dalam konservasi alam dan pengembangan berkelanjutan. Melalui program Desa Wisata, desa ini berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk melestarikan lingkungan sekaligus meningkatkan kesejahteraan

masyarakat. Kegiatan seperti pelepasliaran burung dan pengelolaan kawasan konservasi menjadi bagian integral dari program ini .

d. **Infrastruktur dan Fasilitas**

Wisata Untuk mendukung kegiatan wisata, Desa Tondongkura menyediakan berbagai fasilitas, antara lain:

1. Areal parki
2. Tempat makan
3. Kamar mandi umum
4. Spot foto
5. Homestay dengan berbagai pilihan, seperti Rumah Kurcaci dan Pondok Sella Hills .

e. **Peran Masyarakat dalam Pemberdayaan Ekonomi**

Masyarakat Desa Tondongkura memiliki peran aktif dalam pengembangan pariwisata. Melalui program Desa Wisata, mereka terlibat dalam berbagai aspek, mulai dari penyediaan homestay, pemandu wisata, hingga pengolahan produk lokal seperti gula merah dan madu. Keberadaan program Desa BRILian yang merupakan desa binaan BRI juga turut mendukung pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui pelatihan dan pembinaan usaha.

**B. Visi dan Misi perusahaan / Instansi**

**a. Visi**

Pangkep ingin menjadi wilayah yang maju dan mandiri, dengan desa- desa yang modern, produktif, dan memiliki karakter yang kuat.

**b. Misi**

1. Mengoptimalkan Pemda: Pangkep akan memaksimalkan penggunaan sumber daya yang ada, termasuk potensi kepulauan, untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
2. Pembangunan Perdesaan: Pembangunan perdesaan akan diutamakan untuk menciptakan desa-desa yang lebih maju.
3. Peningkatan Kualitas Hidup: Pangkep berkomitmen untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat di berbagai bidang.
4. Pengembangan Potensi Kelautan: Potensi kelautan Pangkep akan dikembangkan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi daerah.
5. Pembinaan Sosial dan Keagamaan: Pangkep akan terus memantapkan pembinaan kehidupan sosial dan keagamaan di masyarakat.
6. Pengelolaan Lingkungan Hidup: Pangkep berupaya untuk meningkatkan pengelolaan lingkungan hidup agar lebih lestari

### **C. Hasil Penelitian**

#### **1. Uji Validitas**

Berikut adalah hasil uji validitas yang dilakukan oleh peneliti di dalam penelitian ini:

- a. Uji Validitas variabel x1 (literasi keuangan)



**Tabel 4. 1 Uji Validitas X**

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
x1.1	0.523	0.296	Valid
x1.2	0.833	0.296	Valid
x1.3	0.760	0.296	Valid
x1.4	0.527	0.296	Valid
x1.5	0.557	0.296	Valid
x1.6	0.570	0.296	Valid

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai Rhitung dari masing-masing item pada variabel X1 lebih besar dari nilai Rtabel sehingga dapat disimpulkan bahwa item-item dari variabel X1 tergolong valid.

b. Uji validitas variabel Y (Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga)

**Tabel 4. 2 Uji Validitas Y**

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Y1.1	0.764	0.296	Valid
Y1.2	0.915	0.296	Valid
Y1.3	0.882	0.296	Valid
Y1.4	0.531	0.296	Valid
Y1.5	0.519	0.296	Valid
Y1.6	0.401	0.296	Valid
Y1.7	0.475	0.296	Valid
Y1.8	0.591	0.296	Valid
Y1.9	0.593	0.296	Valid
Y1.10	0.866	0.296	Valid
Y1.11	0.582	0.296	Valid
Y1.12	0.889	0.296	Valid

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai Rhitung dari

masing masing item pada variabel Y lebih besar dari nilai  $R_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa item item dari variabel y tergolong valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Berikut adalah hasil uji reliabilitas yang dilakukan oleh peneliti:

**Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas**

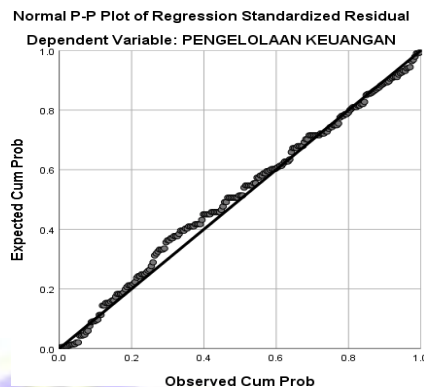
Variabel	Cronbach Alpha	Standar	keterangan
Literasi	0.922	0.600	Reliabel
keuangan (X1)			
Pengelolaan	0.957	0.600	Reliabel
Kuangan Rumah			
Tangga (Y)			

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

Tabel diatas menunjukkan nilai *cronbach alpha* dari masing masing variabel adalah 0.922 dan 0.957. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai *cronbach alpha*  $> 0.600$  yang menunjukkan item-item dari masing-masing variabel didalam penelitian tergolong reliabel.

## 3. Uji Normalitas

Berikut adalah hasil uji normalitas yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan *normal probability plot*:



Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

**Gambar 4. 1 Uji Normalitas**

Gambar di atas menunjukkan bahwa titik titik yang terdapat di dalam normal probability plot tepat berada di dalam garis sehingga dapat disimpulkan bahwa data data yang digunakan di dalam penelitian tergolong normal.

#### 4. Uji Multikolinieritas

Berikut adalah hasil uji multikolinieritas yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan VIF dan Tolerance:

**Tabel 4. 4 Uji Multikolinieritas**

Variabel	Tolerance	Vif
Literasi Kuangan (X1)	1.000	1.000

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

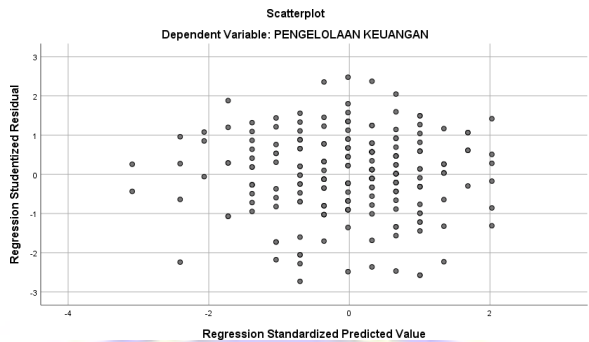
Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai VIF adalah 1.000 dan nilai Tolerance adalah 1.000. hasil ini menunjukkan nilai VIF kurang dari 10 dan nilai *tolerance* lebih dari 0.10. hasil ini menunjukkan bahwa tidak terdapat gejala multikolinieritas di dalam penelitian.

#### 5. Uji Heterokedastisitas

Berikut adalah hasil uji heterokedastisitas yang dilakukan oleh



peneliti di dalam penelitian ini menggunakan diagram *scatterplot*:



Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

**Gambar 4. 2 Uji Heterokedastisitas**

Tabel di atas menunjukkan bahwa titik titik yang terdapat didalam diagram scatterploynye menyebar ke segala arah sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi gejala heterokedastisitas di dalam penelitian yang dilakukan peneliti

**6. Uji Regresi Sederhana**

Berikut adalah hasil uji regresi sederhana yang dilakukan oleh peneliti di dalam penelitian ini;

**Tabel 4. 5 Uji Regresi Sederhana**

Variabel	Koefisien
Konstanta	37.007
Literasi Keuangan (X1)	0.459

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

Berikut adalah persamaan yang dapat dibentuk berdasarkan tabel di atas  $y$  (*Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga*) = 37.007 + 0.459X1 Berikut adalah penjelasan dari persamaan di atas:

- a. Nilai konstanta adalah sebesar 37.007 yang menunjukkan bahwa

kenaikan atau penurunan nilai variabel bebas atau variabel terikat tidak akan mempengaruhi nilai konstanta.

- b. Nilai koefisien dari variabel  $x_1$  adalah 0.459. hasil ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga. Hasil ini menjelaskan bahwa kenaikan 1 poin dari variabel  $x_1$  akan menaikkan nilai variabel  $y$  sebesar 0.459 poin.

## 7. Uji Hipotesis

Berikut adalah hasil uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti didalam penelitian ini dengan menggunakan uji t (uji parsial):

**Tabel 4. 6 Uji Hipotesis**

Variabel	T Hitung
Literasi Keuangan ( $X_1$ )	4.496

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai  $T_{hitung}$  adalah sebesar 4.496 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari tabel t dengan signifikansi sebesar 0.05 adalah 1.652. hasil ini menunjukkan nilai  $t_{hitung} > T_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga. Hasil ini menunjukkan  $H_1$  diterima

## 8. Uji Koefisien Determinasi

Berikut adalah hasil uji koefisien determinan yang dilakukan oleh peneliti didalam penelitian ini:

**Tabel 4. 7 Uji Koefisien Determinasi**

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.290 <sup>a</sup>	0.084	0.080	4.44613

Sumber: Data diolah peneliti dengan SPSS (2025)

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai r square adalah 0.084 atau dengan kata lain, literasi keuangan memberikan pengaruh sebesar 8.4% kepada pengelolaan keuangan rumah tangga sedangkan sisanya sebesar 91.6% (100% - 8.4%) dipengaruhi oleh variabel variabel lain di luar variabel yang digunakan di dalam penelitian.

#### **D. Pembahasan**

##### **1. Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep**

Literasi keuangan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman masyarakat mengenai konsep dasar keuangan, seperti pengelolaan anggaran, menabung, dan investasi, secara signifikan memengaruhi kemampuan mereka dalam mengatur sumber daya keuangan keluarga secara efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura. Data dari responden menunjukkan bahwa meskipun terdapat variasi dalam tingkat literasi, secara umum



semakin baik pemahaman masyarakat tentang konsep dasar keuangan, seperti pengelolaan anggaran, tabungan, dan investasi, maka mereka cenderung mengelola keuangan keluarga secara lebih efektif. Hasil analisis regresi berganda mengungkapkan bahwa literasi keuangan berkontribusi sekitar 8% terhadap variabel pengelolaan keuangan rumah tangga ( $\text{Adjusted R Square} = 0,080$ ), yang menunjukkan bahwa literasi keuangan merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi pengelolaan keuangan keluarga di wilayah tersebut.

Penelitian ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Lusardi dan Mitchell (2014), yang menyatakan bahwa pengetahuan dan pemahaman keuangan memainkan peran krusial dalam meningkatkan ketahanan keuangan keluarga dan mendorong perilaku keuangan yang lebih bijak. Lebih jauh, hasil ini juga didukung oleh penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan yang tinggi mampu meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pencatatan pengeluaran, perencanaan keuangan jangka panjang, serta penghindaran utang konsumtif yang berlebihan (Smith & Doe, 2019; Widya & Sari, 2020). Dengan kata lain, literasi keuangan tidak hanya berpengaruh secara langsung terhadap pengelolaan keuangan, tetapi juga memperkuat sikap dan perilaku masyarakat dalam menghadapi tantangan ekonomi keluarga. Oleh karena itu, peningkatan literasi keuangan melalui edukasi formal dan informal sangat diperlukan guna meningkatkan kualitas pengelolaan keuangan rumah tangga dan membangun ketahanan ekonomi di desa tersebut.

Di Desa Tondongkura, yang masyarakatnya sebagian besar



berpenghasilan tidak tetap dan bekerja di sektor informal seperti pertanian dan perikanan, literasi keuangan menjadi faktor kunci dalam mengelola pendapatan yang terbatas agar dapat memenuhi kebutuhan jangka pendek dan memastikan keberlanjutan keuangan keluarga. Dengan tingkat literasi keuangan yang meningkat, masyarakat dapat lebih memahami risiko dan manfaat dari berbagai instrumen keuangan, serta mampu mengatur pengelolaan keuangan yang sesuai kondisi lokal dan budaya mereka. Peningkatan literasi keuangan di Desa Tondongkura secara positif dan signifikan berkontribusi terhadap efektivitas pengelolaan keuangan rumah tangga, yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan kesejahteraan ekonomi keluarga dan ketahanan sosial ekonomi masyarakat desa tersebut.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di Desa Tondongkura. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki masyarakat, maka semakin baik pula pengelolaan keuangan keluarga mereka, termasuk dalam hal perencanaan anggaran, penabung, dan pengambilan keputusan keuangan lainnya. Keterampilan dan pengetahuan tentang keuangan yang memadai membantu keluarga dalam mengelola sumber daya keuangan secara efektif, sehingga meningkatkan kesejahteraan ekonomi keluarga secara signifikan.

#### **B. Saran**

Sejalan dengan kesimpulan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga, disarankan kepada pemerintah desa dan instansi terkait untuk secara rutin mengadakan program edukasi dan pelatihan tentang literasi keuangan. Program ini dapat meliputi pengenalan produk keuangan, pengelolaan anggaran, dan strategi menabung yang efektif, sehingga meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam mengelola keuangan keluarga. Dengan meningkatnya literasi keuangan, diharapkan pengelolaan keuangan rumah tangga menjadi lebih baik, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kesejahteraan dan stabilitas ekonomi keluarga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amida, P. A. N., Noviani, L., & Octoria, D. (2022). *Pengaruh literasi keuangan ibu rumah tangga terhadap perilaku pengelolaan keuangan keluarga dimoderatori tingkat pendidikan dan pekerjaan. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 130-138.
- Amida, P. A. N., Noviani, L., & Octoria, D. (2022). *Pengaruh Literasi Keuangan Ibu Rumah Tangga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga Dimoderatori Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 130-138. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n2.p130-138>E-Journal Universitas Negeri Surabaya
- Amida, P. A. N. (2022). *Pengaruh Literasi Keuangan Ibu Rumah Tangga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga Dimoderatori Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan* <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JMBI/article/view/7812/3951>
- Andreansyah, R., & Meirisa, F. (2022). *Analisis literasi keuangan, pendapatan, dan perilaku keuangan, terhadap keputusan investasi. Publikasi Riset Mahasiswa Manajemen*, 4(1), 17-22.
- Andrianingsih, V., & Laras Asih, D. N. (2022). *Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pada ibu rumah tangga. Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 8(1), 121-127.
- Arganata, T., & Lutfi, L. (2019). *Pengaruh niat berperilaku, kecerdasan spiritual dan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan keluarga. Perbanas Journal of Business and Banking*, 9(1), 519965.
- Arifianto, D., & Setyawan, H. (2021). *Pembangunan modal manusia dalam konteks ekonomi mikro: Perspektif literasi keuangan*. Jakarta: Penerbit Ekonomi Mandiri.
- Bahiu, E. L., Saerang, I. S., & Untu, V. N. (2021). *Pengaruh literasi keuangan, pengelolaan keuangan terhadap keuangan UMKM di Desa Gemeh Kabupaten Kepulauan Talaud. Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(3), 1819- 1828.
- Choerudin, A., Widyaswati, R., Warpindyastuti, L. D., Khasanah, J. S. N., Harto, B., Oktaviani,
- Dahrani, D., Saragih, F., & Ritonga, P. (2022). *Model pengelolaan keuangan berbasis literasi keuangan dan inklusi keuangan: Studi pada UMKM di Kota Binjai. Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 6(2), 1509-1518
- Dewi, I. K., Yovita, M., & Pandin, R. (2022). *Peningkatan Kinerja UMKM Melalui Pengelolaan Keuangan. Jurnal Ekonomi Akuntansi*, 7, 23-36.



- Dewi, M. Z., & Listiadi, A. (2021). *Pengaruh status sosial ekonomi, pendidikan pengelolaan*
- Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). *Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa unmas*. *Emas*, 2(3).
- Elsa, V., Dasilah, R. A., & Riyanti. (2024). *Analisis tingkat literasi keuangan terhadap risiko finansial di kalangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo*. *Edunomika*, 8(3).
- Fatimah, N., & Susanti, A. (2021). *Manajemen Keuangan Rumah Tangga: Strategi Pengelolaan Keuangan Keluarga dalam Meningkatkan Kesejahteraan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fitriani, N. (2021). *Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga masyarakat desa*. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Pedesaan*, 6(2), 112–123.
- Hasanah, U., & Pratama, R. (2021). *Literasi Keuangan dan Pengaruhnya terhadap Pengambilan Keputusan Finansial Rumah Tangga*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, S. (2020). *Literasi Keuangan untuk Pengelolaan Keuangan Pribadi*, 1(2), 130–133.
- Irdiana, S., Ariyono, K. Y., & Darmawan, K. (2023). *Dampak literasi keuangan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan niat sebagai variabel mediasi*. *Jurnal Ilmiah Global Education (JIGE)*, 4(2), 700-710.
- keuangan keluarga dan literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi siswa akuntansi SMK*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3544-3552.
- Kusumawati, T. (2024). *Peningkatan literasi keuangan pada perempuan untuk mendukung ketahanan ekonomi keluarga*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 12(1), 50-58.
- Laturette, K., Widianingsih, L. P., & Subandi, L. (2021). *Literasi Keuangan Pada Generasi Z*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 131-139.
- Muntahanah, S., Cahyo, H., Setiawan, H., & Rahmah, S. (2021). *Literasi Keuangan, Pendapatan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan di Masa Pandemi*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1245-1248.
- N. F., ... & Paramita, V. S. (2023). *Literasi Keuangan*. *Global Eksekutif Teknologi*.
- Napitupulu, J. H., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2021). *Pengaruh literasi keuangan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Kota Samarinda*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 138-144.



- Ningtyas, M. N. (2019). *Literasi keuangan pada generasi milenial*. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 13(1), 20-27.
- Novitasari, A. (2022). *Pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup ibu rumah tangga terhadap pengelolaan keuangan keluarga di Desa Bulusari*. *Jurnal Economina*, 1(2).
- Novitasari, A. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Ibu Rumah Tangga Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga di Desa Bulusari*. *Jurnal Economina*, 1(2).  
<https://doi.org/10.55681/economina.v1i2.70ejournal.45mataram.ac.id>
- Pradinaningsih, N. A., & Wafiroh, N. L. (2022). *Pengaruh literasi keuangan, sikap keuangan dan self-efficacy terhadap pengelolaan keuangan ibu rumah tangga*. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(6), 1518-1535.
- Purwanti, R., & Santoso, H. B. (2021). *Pengaruh behavioral bias terhadap pengambilan keputusan investasi pada investor individu di Indonesia*. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 8(2), 132–147. <https://doi.org/10.xxxx/xxxx>
- Putri, R. A. (2021). *Literasi keuangan sebagai bentuk investasi human capital di pedesaan*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 9(1), 34–45.
- Rachmawati, N., & Haryanti, S. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan dan Kesejahteraan Keluarga*. *Jurnal Keuangan dan Perbankan Indonesia*. 10.XXXX/jkbi.v27i2.5678
- Rahayu, N. K. D. S., & Meitriana, M. A. (2023). *Pengaruh literasi keuangan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Undiksha*. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 219-225.
- Rahmatika, A. N., Widyaningsih, B., & Al Qaedah, A. (2024). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intermediasi*. *Jurnal At-Tamwil: Kajian Ekonomi Syariah*, 6(2), 154-175.  
<https://doi.org/10.33367/at.v6i2.1496E-Journal Lirboyo>
- Rahmayanti, W., Nuryani, H. S., & Salam, A. (2019). *Pengaruh sikap keuangan dan perilaku keuangan terhadap literasi keuangan*. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1).
- Rahmayanti, W., Nuryani, H. S., & Salam, A. (2019). *Pengaruh sikap keuangan dan perilaku keuangan terhadap literasi keuangan*. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1).
- Rofiqoh, I., Surifah, S., Listyorini, I., & Abad, T. B. (2024). *Literasi keuangan untuk perencanaan keuangan keluarga*. *Kacaneegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 235-250.
- Rohmanto, F., & Susanti, A. (2021). *Pengaruh literasi keuangan, lifestyle hedonis,*

dan sikap keuangan pribadi terhadap perilaku keuangan mahasiswa. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 40-48.

Sari, D. A., & Hartono, H. (2021). *Peran literasi keuangan dalam meningkatkan perilaku keuangan rumah tangga: Perspektif behavioral finance*. *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, 25(3), 245–260. <https://doi.org/10.xxxx/xxxx>

Selviana, W., Suarni, A., & Abdi, M. N. (2022). *Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Perilaku Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Indonesia*. *Indonesian Journal of Management and Accounting (IJMA)*, 3(2).  
<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/IJMA/article/view/4305EjournalAlmaAta>

Siswanti, T. (2022). *Pengaruh literasi keuangan dan pola konsumsiterhadap pengelolaan keuangan keluarga masa pandemi Covid 19 warga perumahan Bekasi Permai, Bekasi, Jawa Barat*. *Jurnal Bisnis & Akuntansi Unsurya*, 7(1).

Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). *Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa*. *Accounthink: Journal of Accounting and Finance*, 4(2).

Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). *Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa*. *Accounthink: Journal of Accounting and Finance*, 4(2).

Sukmawati, F., & Nurfitriani, A. (2019). *Pengaruh transparansi dan akuntabilitas terhadap pengelolaan keuangan desa*. *Jurnal ilmiah bisnis, pasar modal dan umkm*, 2(1), 52- 66.

Sulkiah. (2023). *Pengaruh literasi dan pengelolaan keuangan terhadap kesejahteraan finansial rumah tangga nelayan Labuhan Haji*. *Universitas Gunung Rinjani*.

Syuliswati, A. (2020). *Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, Pembelajaran Serta Pengaruhnya Terhadap Literasi Keuangan*. *Akuntansi Bisnis & Manajemen (Abm)*, 27(1), 53-64.

Wahyuni, R., Oskar, D. P., Irfani, H., Fikri, H. T., & Mariana, R. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan, Kecerdasan Spiritual dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga*. *Jurnal Riset Akuntansi Jambi*, 6(1). <https://doi.org/10.35141/jraj.v6i1.893EJournalUniversitasAdiwangsaJambi>

Yanti, K. D., & Suci, N. M. (2023). *Pengaruh Literasi, Sikap Keuangan, Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga di Desa Panji Anom*. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/jiah.v13i1.46043UndikshaE-Journal>





## Lampiran 1

### Kuesioner Penelitian

#### Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh

Perkenalkan nama saya Dina Fahdah mahasiswi program studi akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan rumah tangga di desa tondongkura kecamatan tondong tallasa kabupaten pangkep”. Demi melengkapi kesempurnaan penelitian saya tentunya bantuan dari berbagai pihak sangat membantu termasuk saudara/i untuk mengisi kuesioner ini.

Pengisian kuesioner ini akan memakan waktu sekitar 5-10 menit. Data yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini

#### Petunjuk pengisian kuesioner

##### A. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Pendidikan :
- e. Pekerjaan :

##### B. Tata cara Pengisian kuesioner

Saudara/i dapat memberikan jawaban dengan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara/i.

1 = Sangat Setuju (SS)

2 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

4 = Tidak Setuju (TS)

5 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**LITERASI KEUANGAN (X1)**

Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Pengetahuan</b>	Saya tahu cara mengelola pengeluaran rumah tangga					
	Saya tahu cara menabung untuk kebutuhan masa depan.					
	Saya tahu pentingnya mencatat pengeluaran rumah tangga.					
<b>Kemampuan</b>	Saya bisa mengatur anggaran rumah tangga dengan baik.					
	Saya bisa menabung meski dengan pendapatan Terbatas.					
	Saya bisa menggunakan Layanan keuangan dengan bijak					

Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Sikap</b>	Saya selalu berusaha mengelola keuangan rumah tangga dengan hati-hati.					
	Saya percaya pentingnya belajar tentang pengelolaan uang.					
	Saya cenderung menghindari utang yang tidak perlu.					
<b>Kepercayaan Diri</b>	Saya merasa yakin dalam mengambil keputusan keuangan.					
	Saya percaya diri dalam merencanakan keuangan keluarga.					
	Saya merasa mampu mengatur keuangan meskipun dengan pendapatan terbatas.					



### Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga (Y)

Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Penggunaan Dana</b>	Pengeluaran rumah tangga dikelola dengan baik dan sesuai kebutuhan.					
	Dana digunakan untuk kebutuhan pokok seperti pangan, kesehatan, dan pendidikan.					
	Penggunaan dana diawasi secara rutin untuk menghindari pemborosan.					
<b>Penentuan Sumber Dana</b>	Sumber dana utama berasal dari pendapatan tetap keluarga (gaji, usaha, dll).					
	Ada upaya untuk mencari tambahan pendapatan dari kegiatan lain selain pekerjaan Utama.					
	Dana darurat dipersiapkan dari tabungan atau sumber lain yang dapat diandalkan.					

Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Perencanaan Masa Depan</b>	Keuangan rumah tangga direncanakan untuk kebutuhan jangka pendek dan jangka panjang..					
	Ada perencanaan untuk pendidikan anak dan pensiun di masa depan.					
	Setiap anggota keluarga diajak untuk berpartisipasi dalam merencanakan keuangan rumah tangga					
<b>Manajemen Resiko</b>	Risiko keuangan seperti kehilangan pekerjaan atau kecelakaan sudah dipertimbangkan.					
	Dana cadangan disiapkan untuk menghadapi situasi darurat atau kebutuhan mendesak.					
	Asuransi kesehatan atau asuransi jiwa dipertimbangkan untuk mengurangi risiko yang tidak terduga					

Lampiran 2 Tabulasi X1

R	x1						Jumlah
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	
1	4	5	4	4	4	4	25
2	5	4	4	3	3	2	21
3	4	4	3	3	3	4	21
4	3	3	3	5	5	5	24
5	3	3	4	4	4	3	21
6	5	5	3	3	3	3	22
7	4	3	3	3	4	3	20
8	3	3	3	3	3	2	17
9	3	3	2	3	3	1	15
10	3	4	3	4	4	5	23
11	3	3	2	4	4	4	20
12	4	4	4	5	4	5	26
13	4	4	3	5	4	4	24
14	5	4	4	3	3	4	23
15	5	4	3	5	4	5	26
16	3	3	3	5	5	5	24
17	5	4	4	4	4	4	25
18	5	5	4	3	4	4	25
19	4	4	3	5	4	5	25
20	3	4	3	4	4	4	22
21	5	4	4	5	5	5	28
22	4	4	3	2	3	3	19
23	5	5	4	4	4	5	27
24	2	3	2	4	4	4	19
25	4	4	4	3	3	3	21
26	4	4	3	4	4	4	23
27	3	3	4	4	5	4	23
28	4	4	3	4	4	4	23
29	4	5	5	5	5	4	28
30	4	4	3	5	4	4	24
31	5	5	5	5	5	5	30
32	5	4	5	4	4	4	26
33	5	5	5	5	5	5	30
34	4	4	3	4	4	4	23
35	5	5	4	4	4	5	27
36	4	4	3	5	5	5	26
37	4	4	4	5	4	5	26



38	5	5	4	5	5	5	29
39	5	4	4	4	4	4	25
40	5	5	4	4	4	4	26
41	4	4	3	3	3	3	20
42	4	4	3	3	4	4	22
43	3	3	2	4	3	3	18
44	3	4	3	5	5	5	25
45	4	3	4	4	4	4	23
46	5	5	4	4	3	3	24
47	4	4	3	5	3	3	22
48	4	4	4	4	5	5	26
49	3	3	4	4	4	4	22
50	4	5	4	5	4	4	26
51	4	3	3	5	5	5	25
52	5	4	3	5	5	5	27
53	5	5	4	4	5	4	27
54	5	5	5	4	4	4	27
55	4	5	4	4	4	3	24
56	4	4	3	4	4	5	24
57	4	4	3	5	5	5	26
58	4	4	4	4	4	4	24
59	5	5	4	3	3	2	22
60	4	4	4	4	4	4	24
61	3	3	3	4	5	4	22
62	4	4	3	5	4	5	25
63	4	4	4	5	4	4	25
64	5	4	4	4	4	4	25
65	5	4	3	5	5	5	27
66	4	4	3	3	4	3	21
67	5	5	4	3	1	3	21
68	3	3	3	4	4	3	20
69	3	2	3	4	4	4	20
70	4	4	4	5	5	5	27
71	4	4	3	4	4	5	24
72	5	5	4	4	4	4	26
73	4	5	5	3	4	3	24
74	4	4	3	4	3	4	22
75	3	4	3	5	5	5	25
76	4	4	4	4	5	4	25
77	5	5	4	5	4	5	28
78	4	4	4	5	5	5	27

79	5	4	4	4	5	4	26
80	5	5	4	5	4	5	28
81	4	3	4	4	4	5	24
82	5	4	4	4	4	4	25
83	4	4	4	5	5	5	27
84	4	4	3	4	5	4	24
85	5	5	4	5	5	5	29
86	4	5	3	4	5	5	26
87	5	5	4	5	4	4	27
88	4	5	5	4	4	5	27
89	5	4	4	3	4	5	25
90	4	4	5	4	3	4	24
91	3	4	5	3	4	3	22
92	4	3	4	3	4	4	22
93	3	4	3	3	4	3	20
94	3	4	4	4	4	4	23
95	3	4	3	4	3	4	21
96	4	4	4	4	4	3	23
97	4	3	4	5	4	3	23
98	4	4	3	2	2	2	17
99	5	4	3	3	5	4	24
100	2	2	2	3	4	4	17
101	3	3	4	4	4	3	21
102	5	5	3	3	3	3	22
103	4	3	3	3	4	3	20
104	3	3	3	3	3	2	17
105	3	3	2	3	3	1	15
106	3	4	3	4	4	5	23
107	3	3	2	4	4	4	20
108	4	4	4	5	4	5	26
109	4	4	3	5	4	4	24
110	5	4	4	3	3	4	23
111	5	4	3	5	4	5	26
112	3	3	3	5	5	5	24
113	5	4	4	4	4	4	25
114	5	5	4	3	4	4	25
115	4	4	3	5	4	5	25
116	3	4	3	4	4	4	22
117	5	4	4	5	5	5	28
118	4	4	3	2	3	3	19
119	5	5	4	4	4	5	27

120	2	3	2	4	4	4	19
121	4	4	4	3	3	3	21
122	4	4	3	4	4	4	23
123	3	3	4	4	5	4	23
124	4	4	3	4	4	4	23
125	4	5	5	5	5	4	28
126	4	4	3	5	4	4	24
127	5	5	5	5	5	5	30
128	5	4	5	4	4	4	26
129	5	5	5	5	5	5	30
130	4	4	3	4	4	4	23
131	5	5	4	4	4	5	27
132	4	4	3	5	5	5	26
133	4	4	4	5	4	5	26
134	5	5	4	5	5	5	29
135	5	4	4	4	4	4	25
136	5	5	4	4	4	4	26
137	4	4	3	3	3	3	20
138	4	4	3	3	4	4	22
139	3	3	2	4	3	3	18
140	3	4	3	5	5	5	25
141	4	3	4	4	4	4	23
142	5	5	4	4	3	3	24
143	4	4	3	5	3	3	22
144	4	4	4	4	5	5	26
145	3	3	4	4	4	4	22
146	4	5	4	5	4	4	26
147	4	3	3	5	5	5	25
148	5	4	3	5	5	5	27
149	5	5	4	4	5	4	27
150	5	5	5	4	4	4	27
151	4	5	4	4	4	3	24
152	4	4	3	4	4	5	24
153	4	4	3	5	5	5	26
154	4	4	4	4	4	4	24
155	5	5	4	3	3	2	22
156	4	4	4	4	4	4	24
157	3	3	3	4	5	4	22
158	4	4	3	5	4	5	25
159	4	4	4	5	4	4	25
160	5	4	4	4	4	4	25



161	5	4	3	5	5	5	27
162	4	4	3	3	4	3	21
163	5	5	4	3	1	3	21
164	3	3	3	4	4	3	20
165	3	2	3	4	4	4	20
166	4	4	4	5	5	5	27
167	4	4	3	4	4	5	24
168	5	5	4	4	4	4	26
169	4	5	5	3	4	3	24
170	4	4	3	4	3	4	22
171	3	4	3	5	5	5	25
172	4	4	4	4	5	4	25
173	5	5	4	5	4	5	28
174	4	4	4	5	5	5	27
175	5	4	4	4	5	4	26
176	5	5	4	5	4	5	28
177	4	3	4	4	4	5	24
178	5	4	4	4	4	4	25
179	4	4	4	5	5	5	27
180	4	4	3	4	5	4	24
181	5	5	4	5	5	5	29
182	4	5	3	4	5	5	26
183	3	3	2	4	4	4	20
184	4	4	4	5	4	5	26
185	4	4	3	5	4	4	24
186	5	4	4	3	3	4	23
187	5	4	3	5	4	5	26
188	3	3	3	5	5	5	24
189	5	4	4	4	4	4	25
190	5	5	4	3	4	4	25
191	4	4	3	5	4	5	25
192	3	4	3	4	4	4	22
193	5	4	4	5	5	5	28
194	4	4	3	2	3	3	19
195	5	5	4	4	4	5	27
196	2	3	2	4	4	4	19
197	4	4	4	3	3	3	21
198	4	4	3	4	4	4	23
199	3	3	4	4	5	4	23
200	4	4	3	4	4	4	23
201	4	5	5	5	5	4	28

202	4	4	3	5	4	4	24
203	5	5	5	5	5	5	30
204	5	4	5	4	4	4	26
205	5	5	5	5	5	5	30
206	4	4	3	4	4	4	23
207	5	5	4	4	4	5	27
208	4	4	3	5	5	5	26
209	4	4	4	5	4	5	26
210	5	5	4	5	5	5	29
211	5	4	4	4	4	4	25
212	5	5	4	4	4	4	26
213	4	4	3	3	3	3	20
214	4	4	3	3	4	4	22
215	3	3	2	4	3	3	18
216	3	4	3	5	5	5	25
217	4	3	4	4	4	4	23
218	5	5	4	4	3	3	24
219	4	4	3	5	3	3	22
220	4	4	4	4	5	5	26
221	3	3	4	4	4	4	22
222	4	5	4	5	4	4	26

Lampiran 3 Lampiran Y

R	Y1												Jumlah
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	
1	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	41
2	3	3	2	5	5	4	5	4	3	3	5	3	45
3	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	3	39
4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	53
5	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	5	4	49
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35
7	3	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	3	45
8	3	3	2	5	5	4	5	4	4	3	5	3	46
9	3	3	1	5	4	4	4	4	4	3	4	3	42
10	4	4	5	4	3	4	3	3	2	4	3	4	43
11	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	45
12	5	4	5	3	3	2	3	3	3	4	3	5	43
13	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	51
14	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	47
15	5	4	5	5	4	4	2	3	3	4	4	5	48
16	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	59
17	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49
18	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	50
19	5	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	5	47
20	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	47
21	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	55
22	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	41
23	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	52
24	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	51
25	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	43
26	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	49
27	4	5	4	4	3	4	2	3	3	5	3	4	44
28	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	47
29	5	5	4	3	3	2	5	5	5	5	3	5	50
30	5	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	5	42
31	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	52
32	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49
33	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	57
34	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	49
35	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	46
36	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	56
37	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	53

38	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	53
39	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	48
40	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	51
41	3	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	3	48
42	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	48
43	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	45
44	5	5	5	3	4	5	2	3	2	5	4	5	48
45	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	47
46	4	3	3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	44
47	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	45
48	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	49
49	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	50
50	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	49
51	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	51
52	5	5	5	5	4	3	2	3	2	5	4	5	48
53	4	5	4	2	2	2	4	5	4	5	2	4	43
54	4	4	4	2	3	3	5	4	4	4	3	4	44
55	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	4	49
56	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	51
57	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58
58	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	52
59	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3	3	3	38
60	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	45
61	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	4	51
62	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	51
63	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	49
64	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	48
65	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	52
66	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	44
67	3	1	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	37
68	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	51
69	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	47
70	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	56
71	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	54
72	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	50
73	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	44
74	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	48
75	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	54
76	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	51
77	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	50
78	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	5	53



79	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	49
80	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	50
81	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	47
82	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	38
83	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	54
84	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	47
85	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	55
86	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	52
87	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	49
88	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	45
89	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	51
90	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	50
91	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	46
92	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
93	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	44
94	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	47
95	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	48
96	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
97	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	53
98	2	2	2	5	5	5	4	4	4	2	5	2	42
99	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	54
100	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	49
101	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	3	39
102	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	53
103	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	5	4	49
104	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35
105	3	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	3	45
106	3	3	2	5	5	4	5	4	4	3	5	3	46
107	3	3	1	5	4	4	4	4	4	3	4	3	42
108	4	4	5	4	3	4	3	3	2	4	3	4	43
109	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	45
110	5	4	5	3	3	2	3	3	3	4	3	5	43
111	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	51
112	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	47
113	5	4	5	5	4	4	2	3	3	4	4	5	48

11 4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	59
11 5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49
11 6	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	50
11 7	5	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	5	47
11 8	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	47
11 9	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	55
12 0	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	41
12 1	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	52
12 2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	51
12 3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	43
12 4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	49
12 5	4	5	4	4	3	4	2	3	3	5	3	4	44
12 6	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	47
12 7	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	45
12 8	5	5	5	3	4	5	2	3	2	5	4	5	48
12 9	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	47
13 0	4	3	3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	44
13 1	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	45
13 2	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	49
13 3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	50
13 4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	49
13 5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	51
13 6	5	5	5	5	4	3	2	3	2	5	4	5	48
13 7	4	5	4	2	2	2	4	5	4	5	2	4	43
13 8	4	4	4	2	3	3	5	4	4	4	3	4	44
13 9	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	4	49
14 0	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	51
14 1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58

14 2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	52
14 3	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3	3	3	38
14 4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	45
14 5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	4	51
14 6	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	51
14 7	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	49
14 8	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	48
14 9	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	52
15 0	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	44
15 1	3	1	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	37
15 2	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	51
15 3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	47
15 4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	56
15 5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	54
15 6	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	50
15 7	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	44
15 8	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	48
15 9	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	54
16 0	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	51
16 1	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	50
16 2	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	5	53
16 3	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	49
16 4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	50
16 5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	47
16 6	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	38
16 7	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	54
16 8	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	47
16 9	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	55

170	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	52
171	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	49
172	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	45
173	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	51
174	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	50
175	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	46
176	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
177	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	44
178	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	47
179	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	48
180	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
181	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	53
182	2	2	2	5	5	5	4	4	4	2	5	2	42
183	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	52
184	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3	3	3	38
185	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	45
186	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	4	51
187	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	51
188	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	49
189	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	48
190	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	52
191	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	44
192	3	1	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	37
193	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	51
194	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	47
195	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	56
196	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	54
197	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	50



198	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	44
199	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	48
200	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	54
201	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	51
202	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	50
203	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	5	53
204	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	49
205	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	50
206	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	47
207	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	38
208	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	54
209	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	47
210	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	55
211	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	52
212	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	49
213	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	45
214	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	51
215	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	50
216	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	46
217	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40
218	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	44
219	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	47
220	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	48
221	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
222	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	53

## Lampiran 4 Uji Uji Statistik

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.290 <sup>a</sup>	.084	.080	4.44613

a. Predictors: (Constant), LITERASI KEUANGAN

b. Dependent Variable: PENGELOLAAN KEUANGAN

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	399.668	1	399.668	20.218	.000 <sup>b</sup>
	Residual	4348.967	220	19.768		
	Total	4748.635	221			

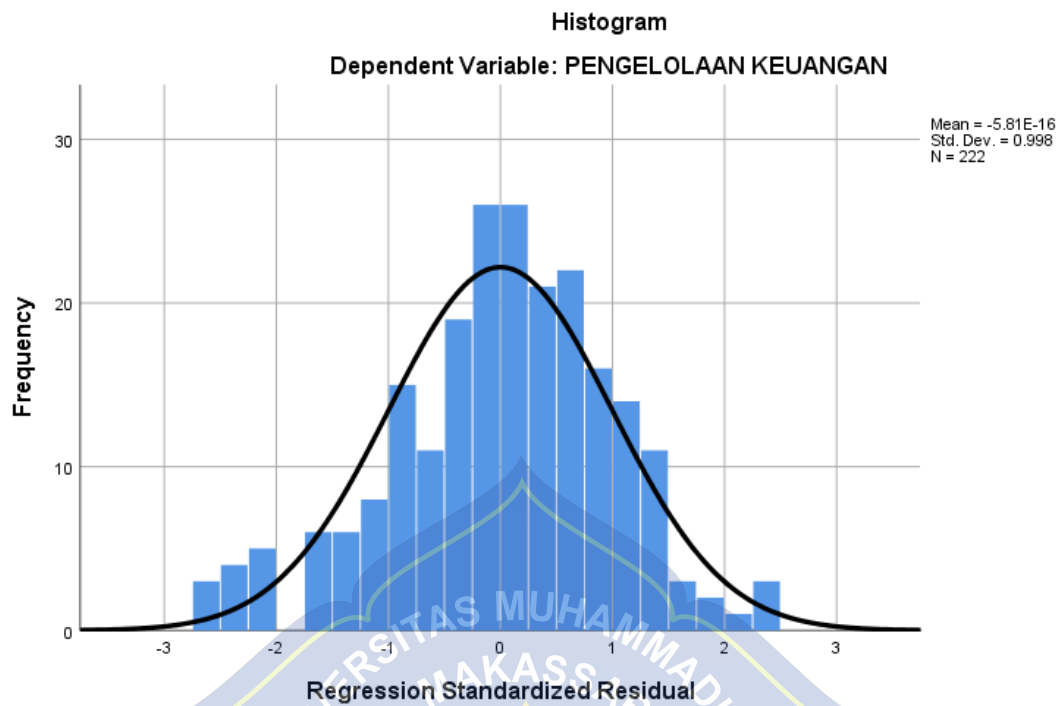
a. Dependent Variable: PENGELOLAAN KEUANGAN

b. Predictors: (Constant), LITERASI KEUANGAN

### Coefficients<sup>a</sup>

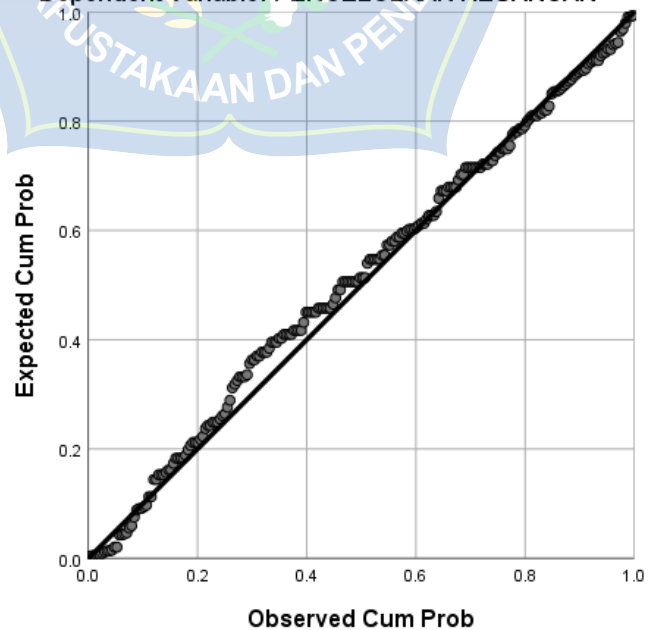
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	37.007	2.472		14.971	.000		
	LITERASI KEUANGAN	.459	.102	.290	4.496	.000	1.000	1.000

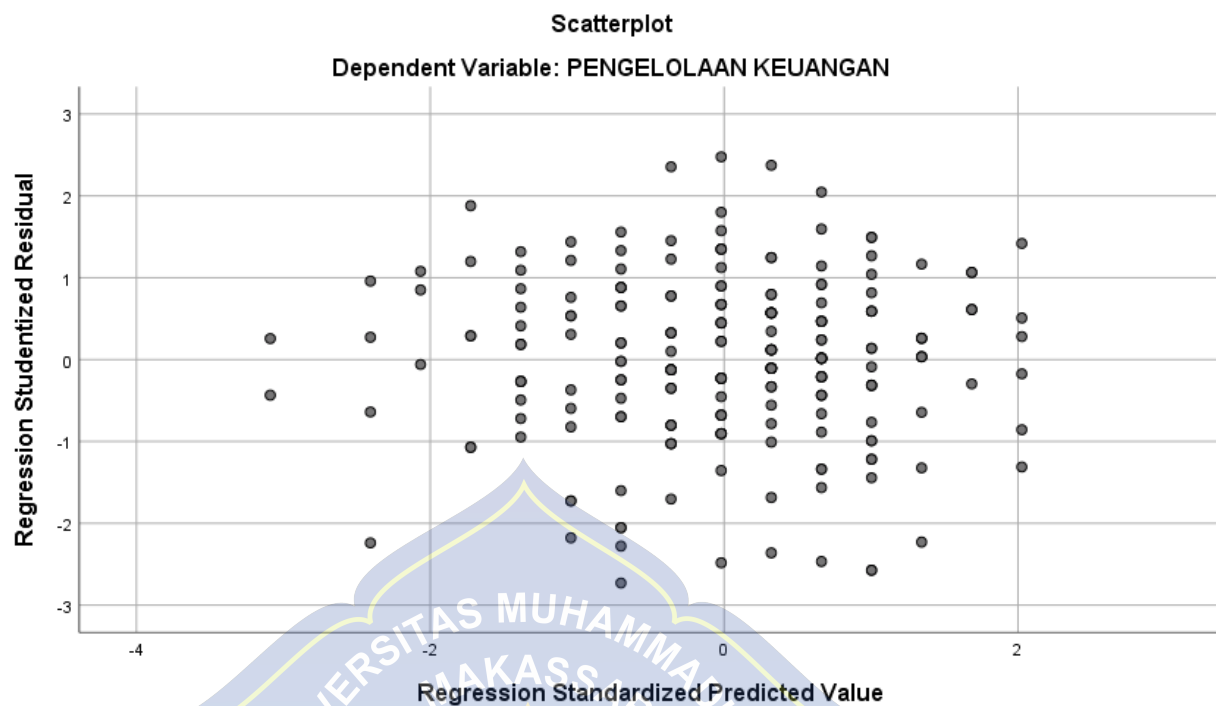
a. Dependent Variable: PENGELOLAAN KEUANGAN



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: PENGELOLAAN KEUANGAN







Lampiran 5 :

Surat Izin Penelitian

		<b>MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <small>LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp.866972 Fax (0411)865588 Makassar 90221 e-mail :lp3m@unismuh.ac.id</small>	
Nomor	: 6845/05/C.4-VIII/IV/1446/2025	29 April 2025 M	
Lamp	: 1 (satu) Rangkap Proposal	01 Dzulqa'dah 1446	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian		
	Kepada Yth, Bapak Gubernur Prov. Sul-Sel Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & PTSP Provinsi Sulawesi Selatan di - Makassar		
	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		
	Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar, nomor: 508/05/A.2-II/IV/46/2025 tanggal 28 April 2025, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :		
Nama	: DINA FAHDAH		
No. Stambuk	: 10573 1115021		
Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis		
Jurusan	: Akuntansi		
Pekerjaan	: Mahasiswa		
	Bermaksud melaksanakan penelitian/pengumpulan data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :		
	<b>"ANALISIS LITERASI KEUANGAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENGELOLAAN RUMAH TANGGA DI DESA TONDONGKURA KECAMATAN TONDONG TALLASA KABUPATEN PANGKEP"</b>		
	Yang akan dilaksanakan dari tanggal 7 Mei 2025 s/d 7 Juli 2025.		
	Sehubungan dengan maksud di atas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.		
	Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan Jazakumullahu khaeran		
	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		
			
	Ketua LP3M,  Dr. Muh. Arjef Muhsin, M.Pd. NBM 1127761		

Lampiran 6 :

Surat Balasan Penelitian

  
**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

---

Nomor	: 9250/S.01/PTSP/2025	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Pangkep
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Makassar Nomor : 6845/05/C.4-VIII/IV/1446/2025 tanggal 29 April 2025 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : DINA FAHDAH  
Nomor Pokok : 105731115021  
Program Studi : Akuntansi  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. Slt Alauddin No 259 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" ANALISIS LITERASI KEUANGAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN RUMAH TANGGA DI DESA TONDONGKURA KECAMATAN TONDONG TALLASA KABUPATEN PANGKEP "**


Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **08 Mei s/d 08 Juni 2025**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 08 Mei 2025

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**ASRUL SANI, S.H., M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Ketua LP3M UNISMUH Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

## Lampiran 7

### Hasil Turnitin

Bab I Dina Fahdah

105731115021

by Tahap Tutup

Submission date: 03-jul-2025 11:15AM (UTC+0700)

Submission ID: 2709565695

File name: SKRIPSI\_DINA\_FAHDAH\_BAB\_1\_1.docx (24,42K)

Word count: 856

Character count: 6114

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Oki Kuntaryanto, Agung Nugroho Jati, Cahaya Nugrahani, Titik Purwanti, Cucut Prakosa. "KONTRIBUSI LITERASI KEUANGAN TERHADAP INKLUSI KEUANGAN DENGAN PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI: STUDI KASUS PADA GURU PEREMPUAN DI KABUPATEN KLATEN", Widya Dharma Journal of Business - WIJoB, 2025  
Publication 2%
- 2 repo.stie-pembangunan.ac.id  
Internet Source 2%
- 3 repositori.uin-alauddin.ac.id  
Internet Source 2%
- 4 digilibadmin.unismuh.ac.id  
Internet Source 2%

Exclude quotes

Exclude bibliography

Exclude matches



# Bab II Dina Fahdah 105731115021

by Tahap Tutup



Submission date: 01-Jul-2025 04:38PM (UTC+0700)  
Submission ID: 2708802045  
File name: SKRIPSI\_DINA\_FAHDAH\_BAB\_2.docx (32.43K)  
Word count: 3537  
Character count: 24556

## Bab II Dina Fahdah 105731115021

### ORIGINALITY REPORT

**24%**

SIMILARITY INDEX

**23%**

INTERNET SOURCES

**6%**

PUBLICATIONS

**8%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	7%
2	www.jurnal.ideaspublishing.co.id Internet Source	5%
3	jurnal.intekom.id Internet Source	4%
4	aliansi.ugr.ac.id Internet Source	3%
5	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	2%
6	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	2%
7	vdocuments.pub Internet Source	2%

Exclude quotes Off

Exclude bibliography Off

Exclude matches

< 2%

# Bab III Dina Fahdah

105731115021

by Tahap Tutup



**Submission date:** 03-Jul-2025 11:16AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2709565955

**File name:** SKRIPSI\_DINA\_FAHDAH\_BAB\_3\_1.docx (54.06K)

**Word count:** 941

**Character count:** 6298

### Bab III Dina Fahdah 105731115021

#### ORIGINALITY REPORT

**10%**

SIMILARITY INDEX

**11%**

INTERNET SOURCES

**14%**

PUBLICATIONS

**14%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

**1**

Submitted to UIN KH. Achmad Siddiq Jember  
Student Paper

**2%**

**2**

Submitted to Universitas Diponegoro  
Student Paper

**2%**

**3**

ejournal.unitomo.ac.id  
Internet Source

**2%**

**4**

Submitted to College of the Canyons  
Student Paper

**2%**

**5**

digilib.uinsby.ac.id  
Internet Source

**2%**

Exclude quotes ☒ On


Exclude bibliography ☒ On

Exclude matches ☒ On



# Bab IV Dina Fahdah 105731115021

by Tahap Tutup



**Submission date:** 01-Jul-2025 04:39PM (UTC+0700)  
**Submission ID:** 2708802256  
**File name:** SKRIPSI\_DINA\_FAHDAH\_BAB\_4.docx (89.86K)  
**Word count:** 2709  
**Character count:** 17412

## Bab IV Dina Fahdah 105731115021

### ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Putera Batam

Student Paper

2%

2

Dhedi Widihartanto, Ari Prasetyo. "ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT INITIAL RETURN (STUDI PADA PERUSAHAAN NON KEUANGAN YANG TERMASUK DALAM INDEKS SAHAM SYARIAH INDONESIA YANG MELAKUKAN INITIAL PUBLIC OFFERING PADA TAHUN 2012-2016)", Jurnal Ekonomi Syariah Teori dan Terapan, 2019

Publication

2%

3

repositori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

2%

4

Submitted to Universitas Muhammadiyah Palembang

Student Paper

2%

Exclude quotes Off

Exclude bibliography Off

Exclude matches < 2%

# Bab V Dina Fahdah

105731115021

by Tahap Tutup



---

**Submission date:** 03-Jul-2025 11:16AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2709566099

**File name:** SKRIPSI\_DINA\_FAHDAH\_BAB\_5\_1.docx (20.75K)

**Word count:** 334

**Character count:** 2443

## Bab V Dina Fahdah 105731115021

### ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1

[repo.undiksha.ac.id](http://repo.undiksha.ac.id)

Internet Source

3%

2

[pt.scribd.com](http://pt.scribd.com)

Internet Source

2%

Exclude quotes

Off

Exclude bibliography

Off

Exclude matches

< 2%



## Lampiran 8

### Surat Keterangan Bebas Plagiat



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN  
Alamat kantor: Jl.Sultan Alauddin No.259 Makassar 90221 Tlp.(0411) 866972,881593, Fax.(0411) 865588

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar,  
Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Dina Fahdah  
Nim : 105731115021  
Program Studi : Akuntansi

Dengan nilai:

No	Bab	Nilai	Ambang Batas
1	Bab 1	8%	10 %
2	Bab 2	24%	25 %
3	Bab 3	10%	10 %
4	Bab 4	8%	10 %
5	Bab 5	5%	5 %

Dinyatakan telah lulus cek plagiat yang diadakan oleh UPT- Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan Aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 04 Juli 2025

Mengetahui,

Kepala UPT- Perpustakaan dan Penerbitan,

  
Nursinul S. Nuh, M.I.P  
NBM. 964 591

## Lampiran 9

### Validasi Abstrak



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PUSAT VALIDASI DATA**  
Jl. Sultan Alauddin 259 Makassar, Gedung Iqra Lt. 8 | e-mail: pvd.feb@unismuh.ac.id

**LEMBAR KONTROL VALIDASI  
ABSTRAK**


<b>NAMA MAHASISWA</b>	DINA FAHDAH			
<b>NIM</b>	105731115021			
<b>PROGRAM STUDI</b>	Akuntansi			
<b>JUDUL SKRIPSI</b>	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Di Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep			
<b>NAMA PEMBIMBING 1</b>	Dr. Muhammad Nasrun, S.ST., M.Si., Ak., CA			
<b>NAMA PEMBIMBING 2</b>	Muttiarni, S.E., M.Si			
<b>NAMA VALIDATOR</b>	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I.			
No	Dokumen	Tanggal Revisi/Acc	Uraian Perbaikan/saran	Paraf*
1	Abstrak	01/7/2025	1. Baca buku pedoman penulisan baik-baik. Sesuaikan dengan format abstrak. 2. Judul di cetak miring diawali dngan huruf kapital tiap kata. 3. Kata kunci dicetak miring 4. Hanya 2 paragraf di abstrak. Buka buku pedoma	
2	Abstrak	11/7/2025	1. Judul di cetak miring diawali dngan huruf kapital tiap kata untuk abstrak indo. 2. Kata kunci dicetak miring	

*\*Harap validator memberi paraf ketika koreksi telah disetujui*

## Lampiran 10

### Validasi Data


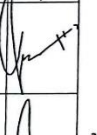

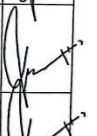

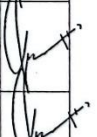



Made with Xodo PDF Reader and Editor



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PUSAT VALIDASI DATA**

Jl. Sultan Alauddin 259 Makassar, Gedung Iqra Lt. 8 | e-mail: pvd.feb@unismuh.ac.id

**LEMBAR KONTROL VALIDASI  
PENELITIAN KUANTITATIF**

NAMA MAHASISWA	Dina Fahdah			
NIM	105731115021			
PROGRAM STUDI	Akuntansi			
JUDUL SKRIPSI	Analisis Literasi Keuangan Dan Dampaknya Terhadap Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Di Desa Tondongkura, Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep			
NAMA PEMBIMBING 1	Dr. Muhammad Nasrun, S.ST., M.Si., Ak., CA			
NAMA PEMBIMBING 2	Muttiarni, S.E., M.Si			
NAMA VALIDATOR	A. Nur Achsanuddin UA, S.E., M.Si			
No	Dokumen	Tanggal Revisi	Uraian Perbaikan/saran	Paraf*
1	Instrumen Pengumpulan data (data primer)	28/5/2025	SESUAI	
2	Sumber data (data sekunder)	28/5/2025	SESUAI	
3	Raw data/Tabulasi data (data primer)	28/5/2025	SESUAI	
4	Hasil Statistik deskriptif	28/5/2025	SESUAI	
5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28/5/2025	SESUAI	
6	Hasil Uji Asumsi Statistik	28/5/2025	SESUAI	
7	Hasil Analisis Data/Uji Hipotesis	28/5/2025	SESUAI	
8	Hasil interpretasi data	28/5/2025	SESUAI	
9	Dokumentasi	28/5/2025	SESUAI	

\*Harap validator memberi paraf ketika koreksi telah disetujui

## BIOGRAFI PENULIS



**Dina Fahdah**, lahir di Tondongkura pada 13 Maret 2003 dari pasangan Bapak Nadial, S.Pd.I dan Ibu Rasmiah, S.Pd.I sebagai anak ke tiga dari lima bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Pertiwi Tondongkura, lalu melanjutkan ke SDN 22 Tondongkura, lalu melanjutkan ke Mts Muhammadiyah Sibatua Pangkajene, lalu melanjutkan ke SMAN 11 Pangkep, dan mulai tahun 2021 mengikuti program S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Akuntansi Kampus Universitas Muhammadiyah Makassar sampai dengan sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Makassar.