

ABSTRAK

Zahratul Awaliya. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SD Inpres Pare'-pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing I Sirajuddin dan Dosen Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva terhadap kemampuan berhitung siswa pada materi penjumlahan di kelas II SD Inpres Pare'-pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa dalam matematika, khususnya dalam operasi hitung penjumlahan, serta keterbatasan media pembelajaran yang digunakan guru. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas II B. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata nilai dari 57,77 (*pretest*) menjadi 82,27 (*posttest*). Uji-t menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 7,72 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,08 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_1 diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Canva efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa. Dengan demikian, penggunaan Canva sebagai media pembelajaran dapat menjadi alternatif yang inovatif dan menarik dalam proses belajar mengajar matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, Kemampuan Berhitung