

ABSTRAK

Dwi Fitrah Insana Kakiet 2018. *Gadget dan Budaya Literasi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Irwan Akib dan Jamaluddin Arifin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dimana era globalisasi saat ini banyak inovasi baru di bidang teknologi yaitu *Gadget* (Smart phone) sehingga membuat manusia mengalami ketertarikan dengan alat ini (*gadget*) terkhususnya siswa pun mengalami candu dari *gadget* ini sehingga tak membuat mereka lebih sering memanfaatkan waktu mereka dengan memperdaya budaya literasi.

Tujuan penelitian ini (i) mengetahui penggunaan *gadget* pada siswa (ii) mengetahui dampak penggunaan *gadget* terhadap budaya literasi pada siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan memahami realitas sosial tentang *gadget* dan budaya literasi. Informan ditentukan secara purposive sampling, berdasarkan karakteristik informan yang telah ditetapkan yaitu siswa dan siswi SMA Negeri 12 Makassar. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam. Teknik analisis data melalui beberapa tahapan yaitu analisis sebelum dilapangan dan analisis selama di lapangan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (i) pengertian lembaga pendidikan, macam-macam lembaga pendidikan, fungsi lembaga pendidikan, profil sekolah, visi dan misi, struktur organisasi. (ii) Respon Siswa SMA Negeri 12 Makassar Terhadap *Gadget* Dan Budaya Literasi Yang Berkembangan Saat Ini, Hasil Wawancara Dari Siswa-Siswi SMA Negeri 12 Makassar Tentang *Gadget* Dan Budaya Literasi, (iii) Penggunaan *gadget* di era Globalisasi, Dampak Perkembangan *Gadget* Terhadap Budaya Literasi di Kalangan siswa, Solusi Pemanfaatan *gadget* Dalam Upaya Peningkatan Budaya Literasi di Kalangan siswa-siswi.

Kata Kunci: *Gadget, Budaya Literasi*