

## ABSTRAK

**NUR ASYURA BINTI HAMID, 2025.** Pengaruh Model Pembelajaran *Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics (STEAM)* Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Suhu Dan Kalor Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 11 Enrekang. Pembimbing I Bapak Muhammad Nawir, Pembimbing II Ibu Nurindah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *STEAM* terhadap hasil belajar IPA konsep suhu dan kalor pada siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Enrekang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, menggunakan desain *non-equivalent control group design*. 59 siswa sebagai subjek penelitian, 29 siswa sebagai kelas kontrol dan 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest, dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada siswa di kelas eksperimen mengalami hasil belajar yang signifikan dengan nilai rata-rata posttest 83 dibandingkan dengan kelas kontrol yang nilai rata-rata posttest-nya sebesar 71,83. Berdasarkan uji-t, nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  atau  $t_{hitung} 4,927 > t_{tabel} 2,002$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *STEAM* terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPA kelas XI SMA Negeri 11 Enrekang.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *STEAM*, Hasil Belajar, IPA