

## ABSTRAK

Syarafiah 2018, “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemandirian Belajar Menulis Kreatif Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pajo Kabupaten Dompu” *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing 1 Dr. Munirah, M.Pd. dengan pembimbing ke II Anin Asnidar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment* atau eksperimen semu. Artinya, eksperimen yang tidak sebenarnya. Dikatakan demikian, karena eksperimen jenis ini belum memenuhi persyaratan seperti cara eksperimen yang dapat dikatakan ilmiah mengikuti aturan-aturan tertentu Arikunto (2010:123). Dalam eksperimen ini digunakan data hasil tes menulis kreatif cerita fantasi. Keterampilan menulis kreatif cerita fantasi dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan kemandirian belajar untuk mengetahui keberhasilan belajar tersebut.

Dari proses di atas diperoleh data, setelah dilakukan penelitian adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* pada kemampuan menulis kreatif cerita fantasi dan berdasarkan hasil data tentang kemandirian belajar siswa, kemandirian di kelas eksperimen dan di kelas konvensional tidak jauh berbeda tetapi ada perbedaan kemampuan menulis yang disignifikan antara yang kemandiriannya rendah di kelas konvensional dengan kemandirian yang tinggi di kelas eksperimen, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap tingkat kemandirian belajar siswa dalam kaitannya dengan kemampuan menulis kreatif cerita fantasi., maka dapat di simpulkan bahwa kemandirian belajar berpengaruh pada kemampuan menulis kreatif cerita fantasi.

Kata kunci: Menulis Cerita Fantasi