

ABSTRAK

Amril Sidik, 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response (CRI) pada Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 7 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing oleh : Drs. Abd. Haris, M.Si. dan Riskawati, S.Pd, M.Pd. Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan besarnya miskonsepsi yang dialami siswa kelas XI SMA di SMA Negeri 7 Makassar pada materi fluida statis. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 di SMA negeri 7 Makassar dengan subjek nya adalah siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif disertai CRI dan wawancara. Hasil penelitian melalui tes objektif di sertai CRI dan wawancara menunjukkan persentase miskonsepsi dan bahkan tidak paham konsep pada materi fluida statis masih cukup besar. Beberapa jenis miskonsepsi yang ditemukan antaranya, siswa beranggapan bahwa (1) luas bejana mempengaruhi besarnya tekanan hidrostatis, (2) tekanan hidrostatis di pengaruhi oleh ketinggian dari permukaan (3) gaya Archimedes hanya dipengaruhi oleh massa benda.

Kata Kunci: *Miskonsepsi, CRI, Fluida Statis*