

ABSTRAK

Diva Angriani, 2025. *Pengaruh Penerapan Teknologi Virtual Reality Model Pembelajaran Inkuiiri Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah 4 Makassar.* Skripsi. Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawati Thahir dan Firdaus R.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Penerapan Teknologi Virtual Reality Model Pembelajaran Inkuiiri Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pancasila Pendidikan Kewarganegaraan SMA Muhammadiyah 4 Makassar. Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui pengaruh Teknologi Virtual Reality Model Pembelajaran Inkuiiri terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA Muhammadiyah 4 Makassar.

Jenis Penelitian ini, adalah *Pre-Eksperimental Design*. Penelitian ini menggunakan metode *pretest-posttest control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah Siswa SMA Muhammadiyah 4 Makassar berjumlah 31 Orang. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 31 orang. Perlakuan (*treatment*) dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan, dan pengambilan pengukuran pre-test dan post-test dengan tes kemampuan berpikir kritis, instrument pengambilan data menggunakan tes kemampuan berpikir kritis setelah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil keterampilan berpikir kritis siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu terdapat 21 siswa yang berada pada kategori sangat “rendah”, 5 siswa berada pada kategori “rendah”, dan 5 siswa berada pada kategori “sedang”. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 31 murid terdapat 5 siswa “kategori sangat tinggi”, 13 siswa “kategori tinggi”, 11 siswa “kategori sedang”, 2 siswa kategori “rendah”. Hasil uji T yang didapatkan diketahui Asym.Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$, bahwa “Ha diterima”. , maka hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) ada pengaruh yang signifikan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa .

Maka dapat disimpulkan bahwa Teknologi *Virtual Reality* Model Pembelajaran Inkuiiri berpengaruh dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran Pendidikan panacisila dan kewarganegaraan SMA Muhammadiyah 4 Makassar.

Kata Kunci : Teknologi Virtual Reality, Model Pembelajaran Inkuiiri, Berpikir Kritis Siswa