

ABSTRAK

ST. AHYANI SYARAHIYAH. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Berbasis Wordwall terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Munirah. Pembimbing II: Rosdiana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran *Joyfull* yang didukung media *Wordwall* dapat memengaruhi kemampuan menulis puisi siswa kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design*, dengan populasi seluruh siswa kelas X-1 dan X-2 di SMA Negeri 10 Makassar. Sampel ditentukan menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*). Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi dan tes menulis puisi yang dirancang untuk mengukur kemampuan siswa melalui rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa skor rata-rata awal kemampuan menulis puisi siswa sebelum diberi perlakuan adalah 20. Setelah diberi perlakuan, rata-rata skor siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Joyfull* berbasis *Wordwall* adalah 19,53, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata skor sebesar 19,28. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Temuan ini membuktikan bahwa pendekatan pembelajaran yang sesuai dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis, serta mendukung kualitas proses pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi studi lanjutan yang bertujuan mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif di kelas.

Kata Kunci : Pengaruh, *Joyfull*, *Wordwall*, Hasil Belajar, Teks Puisi.