

ABSTRAK

Ade Irmawati (2020). “*Kesulitan Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar Kota Makassar*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Ratnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar Kota Makassar, mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran menulis cerita pendek, dan memberikan solusi atau cara mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi, dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Trigulasi sumber data dan Trigulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar dilaksanakan berdasarkan Kurikulum 2013, silabus pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI , dan dilaksanakan sesuai RPP Bahasa Indonesia bahan ajar teks cerita pendek. Kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran menulis cerita pendek yaitu pengajaran guru pada siswa kurang maksimal, rendahnya motivasi para siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen, Cara mengatasi kesulitan tersebut adalah para guru diberi pelatihan dan pembimbingan mengenai pembelajaran dan siswa diberikan perhatian, motivasi untuk aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Kesulitan, teks, cerpen.*