

ABSTRAK

Ade Rezki Ramadayani Hasbi. 2020. Hubungan Kesadaran Metakognisi dengan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan pembimbing II Yusri Handayani.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kesadaran metakognisi peserta didik dan hasil belajar yang dicapai peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Makassar serta hubungan antara kedua variabel tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Makassar yang berjumlah 140 orang. Sampel penelitian di ambil secara acak dengan menggunakan teknik *random sampling* dan perhitungan sampel minimum mengacu pada tabel *Isaac* dan *Michael* sebanyak 100 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi *product moment*. Dari hasil penelitian di simpulkan bahwa kesadaran metakognisi peserta didik berada pada kategori tinggi, hasil belajar peserta didik berada pada kategori sedang, dan terdapat hubungan positif yang signifikan antara kesadaran metakognisi dengan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kesadaran Metakognisi, hasil belajar