

## ABSTRAK

Rafika Adriani RUSTAN. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Soppeng. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian *true experimental* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) keterampilan proses sains peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dan konvensional, (2) meningkatkan keterampilan proses sains fisika peserta didik kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4, dan (3) perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dan yang tidak diajar menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Soppeng yang berjumlah 90 orang yang terbagi dalam 4 kelas, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu XI MIPA 3 dan XI MIPA 4. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes keterampilan proses sains dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 25 nomor yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Keterampilan proses sains fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing adalah sebesar 16,40; (2) Keterampilan proses sains peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri bebas adalah sebesar 14,70; (3) Peningkatan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sedang; (4) Peningkatan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri bebas berada pada kategori rendah; (5) Terdapat perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar menggunakan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dengan keterampilan proses sains peserta didik yang tidak diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing.

**Kata Kunci:** Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains