

ABSTRAK

Fatiyama. 2025. Pengembangan E-Modul Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Green Education Pada Materi Perubahan Lingkungan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Wajdi dan Pembimbing II Nurul Fadhilah.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas dan kepraktisan bahan ajar e-modul biologi dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbasis *green education* pada materi perubahan lingkungan populasi penelitian ini adalah siswa SMAN 8 Makassar dengan sampel terpilih kelas X IPA SMAN 8 Makassar. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket penilaian validitas dan kepraktisan. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai validitas dan kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan. Hasil analisis validasi dari ahli materi dan ahli desain menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memperoleh nilai 1,0 yang berada dalam kategori sangat valid. Selain itu, uji coba kepraktisan oleh guru memperoleh nilai 87,5% yang berada pada rentang $80\% < P \leq 100\%$ dengan kategori sangat praktis dan pada hasil analisis angket peserta didik diperoleh nilai 84,73% yang berada pada rentang $80\% < P \leq 100\%$ dengan kategori sangat praktis, sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul biologi dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbasis *green education* pada materi perubahan lingkungan valid dan praktis.

Kata Kunci: E-modul, *Project Based Learning* (PjBL), *Green Education*, Perubahan Lingkungan.