

ABSTRAK

Aenun Jariah, Jaelan Usman dan Sitti Rahmawati Arfah Implementasi Program Nelayan Masuk Sekolah di Kecamatan Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkep.

Fokus penelitian ini adalah Implementasi Program Nelayan Masuk Sekolah di Kecamatan Liukang Tupabbiring Kabupaten pangkep dalam mengatasi kekurangan guru dan mengajarkan kepada peserta didik tentang muatan lokal yang dimiliki Pulau Balang Caddi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Progra Nelayan Masuk Sekolah berjalan atau tidak dan mengetahui hambatan yang mempengaruhi berjalannya Program Nelayan Masuk Sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan menggunakan model implementasi kebijakan Edward III. Dengan adanya Program Nelayan Masuk Sekolah dipulau Balang Caddi dapat mengatasi kekurangan guru dan dapat mengajarkan kepada anak didik muatan lokal yang dimiliki Pulau Balang Caddi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program nelayan masuk sekolah dari aspek komunikasi; hal ini didasarkan pada sosialisasi yang dilakukan inovator kepada pelaksana kebijakan dalam pelaksanaan Program Nelayan Masuk Sekolah sehingga tujuan pelaksanaan kebijakan dapat tercapai. sumber daya; didasarkan pada pemilihan narasumber dan sumber daya anggaran diambil dari dana BOS, tetapi sumber daya anggaran belum teralisasi sehingga pelaksanaan Program Nelayan Masuk Sekolah sedikit terkendala. Disposisi atau sikap pelaksana; dalam hal ini inovator mendukung dan merespon pelaksanaan kebijakan dilihat dari komitmen pelaksana dalam melaksanakan kebijakan. Struktur birokrasi; menentukan pembagian tugas dalam Implementasi Program Nelayan Masuk Sekolah.

Kata kunci: Implementasi, Nelayan