

## ABSTRAK

**Afifah Angraeni.** 2022. *Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Pare'- Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Muhammad Nawir, dan Pembimbing II Ibu Syarifah Aeni Rahman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *Guided note taking* siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan bajeng Kabupaten Gowa Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan bajeng Kabupaten Gowa

Jenis penelitian ini adalah penelitian (PTK) menggunakan design penelitian one group historical research. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 24 orang dan diambil sampel sebanyak 24 orang dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistic deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa pada saat sebelum diberikan perlakuan (pretest) yang tuntas secara individual dari 24 siswa hanya 5 siswa atau 50,44% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada dikategori rendah. Sedangkan setelah diberikan perlakuan (posttest) dimana dari 24 siswa terdapat 10 siswa atau 80,25% telah memenuhi KKM atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti bahwa hipotesis 0 ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Sehingga hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah penerapan Strategi Guided Note Taking terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci :** Strategi *Guided Note Taking*, Hasil Belajar.