

ABSTRAK

Aftika. 2020. Hubungan Antara Kemampuan Menyusun Hipotesis dengan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Nurlina, S.Si.,M.Pd. dan pembimbing II Riskawati, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bersifat analisis kuantitatif yang bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan besarnya kemampuan menyusun hipotesis, (2) mendeskripsikan besarnya keterampilan proses sains peserta didik, (3) menganalisis adanya hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menyusun hipotesis dengan keterampilan proses fisika peserta didik,. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA MA Syekh Yusuf Sungguminasa yang berjumlah 78 orang, sampel penelitian di ambil secara acak dengan teknik *solvin* sebanyak 65 responden. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji product moment. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) besarnya kemampuan menyusun hipotesis berada pada tingkat cukup, (2) besarnya keterampilan proses sains peserta didik berada pada tingkat tinggi, (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menyusun hipotesis dengan keterampilan proses sains peserta didik.

Kata Kunci: kemampuan menyusun hipotesis, keterampilan proses sains, korelasional.