

ABSTRAK (الملخص)

Muh. Zulkifli, 105241101820. 2025. *Efektifitas Penggunaan Metode Drill dalam Meningkatkan Bahasa Arab Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muhammadiyah Makassar*. Pembimbing I Sulaeman Masnan dan Pembimbing II Radhi Almardi.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan dalam proses pembelajaran kepada siswa, seperti kesulitan dalam membaca dengan benar, kesulitan dalam memahami makna kosakata, kesulitan dalam memahami teks bacaan maupun dalam menulis teks Arab itu. Salah satu usaha yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan penggunaan metode *Drill* berupa latihan dan pengulangan pembelajaran dengan gaya pembelajaran yang menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode drill dalam meningkatkan hafalan kosa kata bahasa arab siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muhammadiyah Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dipaparkan bahwa kemampuan hafalan kosa kata bahasa arab siswa kelas VIII B di Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muhammadiyah Makassar pada pembelajaran Bahasa Arab terdapat perbedaan peningkatan selama menerapkan metode *Drill* dalam proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan tes yang telah dianalisis dengan menggunakan SPSS maka dapat disimpulkan peningkatan rata-rata kemampuan hafalan kosa kata bahasa arab siswa siswa dengan menggunakan metode *Drill* pada tahap pratindakan yaitu 70,78, kemudian meningkat ke siklus 1 yaitu 78,11, dan meningkat lagi pada siklus ke 2 menjadi 88,83.

Kata Kunci: Metode Drill, Hafalan Kosa Kata, Pembelajaran Bahasa Arab

ABSTRACT (المخلص)

Muh. Zulkifli, 105241101820. 2025. Effectiveness of Using Drill Method in Improving Arabic Language of Class VII Students at Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muhammadiyah Makassar. Advisor I Sulaeman Masnan and Advisor II Radhi Almardi.

This research is motivated by problems in the learning process to students, such as difficulty in reading correctly, difficulty in understanding the meaning of vocabulary, difficulty in understanding reading texts and in writing Arabic texts. One of the efforts that teachers can make to improve student learning outcomes is by using the Drill method in the form of practice and repetition of learning with a fun learning style. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the drill method in improving the Arabic vocabulary of class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muhammadiyah Makassar.

This type of research is a classroom action research (PTK) consisting of two cycles where each cycle is carried out twice a meeting. The research procedure includes planning, action implementation, observation and reflection. The data collection techniques used were observation, tests and documentation. The research process data were analyzed with qualitative descriptive techniques.

From the results of Classroom Action Research that have been presented that the ability to memorize Arabic vocabulary of class VIII B students at Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muhammadiyah Makassar in Arabic language learning there are differences in improvement while applying the Drill method in the learning process in class. Based on the tests that have been analyzed using SPSS, it can be concluded that the average increase in students' Arabic vocabulary memorization ability using the Drill method at the pre-action stage is 70.78, then increased to cycle 1 which is 78.11, and increased again in cycle 2 to 88.83.

Keywords: Drill Method, Vocabulary Memorization, Arabic Language Learning