

ABSTRAK

Afif Ashim Syahrul. 105271100321. 2025. Peran Komunikasi Pengurus Asrama Putra dalam Meningkatkan Kedisiplinan Berbahasa Arab Mahasiswa Binaan di Lingkungan Ma'had Al-Birr. Dibimbing oleh Wiwik Laela Mukromin dan Agil Husain Abdullah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan peran komunikasi pengurus asrama putra dalam meningkatkan kedisiplinan berbahasa Arab mahasiswa binaan di Ma'had Al-Birr, serta untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat pengurus asrama putra dalam meningkatkan kedisiplinan berbahasa arab mahasiswa binaan di lingkungan Ma'had Al-Birr.

Penelitian ini dilaksanakan di asrama putra Ma'had Al-Birr, yang terletak di wilayah Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia, selama periode Desember 2024 hingga Januari 2025. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi pengurus asrama memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kedisiplinan berbahasa Arab. Pengurus asrama melakukan berbagai upaya komunikasi, baik secara formal melalui rapat rutin dan program-program bahasa, maupun informal melalui interaksi sehari-hari dengan mahasiswa. Salah satu strategi yang digunakan adalah sistem pengawasan melalui penunjukan "jasus" (mata-mata) untuk memantau pelanggaran penggunaan bahasa Arab. Selain itu, penerapan sanksi dan penghargaan juga menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kedisiplinan berbahasa Arab di lingkungan asrama. Faktor pendukung dalam upaya ini meliputi lingkungan yang kondusif, motivasi pengurus, dan program pembinaan yang terstruktur. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat, seperti kebiasaan lama mahasiswa yang sulit diubah, kesulitan dalam menguasai bahasa Arab, dan keterbatasan pengawasan yang maksimal.

Kata kunci: Bahasa Arab, Kedisiplinan, Komunikasi, Mahasiswa Binaan, Ma'had Al-Birr, Pengurus Asrama.