

ABSTRAK

Ahadiyatu Rohmaniyyah, 2020. Teknologi Pendidikan. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Tutorial* Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas X MA DDI Citta Kabupaten Soppeng. Skripsi. Program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri selaku pembimbing I dan Akram selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *tutorial* terhadap hasil belajar Seni Budaya siswa kelas X MA DDI Citta Kabupaten Soppeng. Dengan masalah penelitian “Apakah ada pengaruh media pembelajaran berbasis *tutorial* terhadap hasil belajar Seni Budaya siswa kelas X MA DDI Citta Kabupaten Soppeng?”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *pretest posttest control grub design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MA DDI Citta X A dan X B. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi langsung, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data tes/uji-T dimana data yang terkumpul akan diolah dan dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan video berbasis *tutorial* lebih berpengaruh meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dengan Anyaman kelas X MA DDI Citta Kabupaten Soppeng. Dalam pengumpulan data, penelitian menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Model analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media video *tutorial* dalam pembelajaran seni budaya pada materi anyaman dapat dilihat dari hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni $4,276 > 1,701$ dibuktikan dengan analisis yang menyatakan bahwa nilai $\text{Sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima,

Kata kunci: media pembelajaran, video *tutorial*, hasil belajar, seni budaya.