

ABSTRAK

Nur Azizah Warahmah. 105241103521. *Analisis Perbandingan Kualitas Buku Al-Arabiyah Li An-Naasyi'in (Jilid I) dan Al-Arabiyah Baina Yadaik (Jilid I).* Dibimbing oleh Anshar dan La Sahidin.

Penelitian ini berfokus pada analisis perbandingan dua buku pembelajaran bahasa Arab, yaitu "*Al-Arabiyah Li An-Naasyi'in* (Jilid I) dan *Al-Arabiyah Baina Yadaik* (Jilid I)". Kedua buku ini banyak digunakan dalam pengajaran bahasa Arab, baik di sekolah formal maupun non-formal, dan memiliki pendekatan pengajaran yang unik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai kualitas kedua buku berdasarkan aspek isi, penyajian dan bahasa, serta mengeksplorasi persamaan dan perbedaan di antara keduanya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, dengan meninjau materi pembelajaran, struktur penyajian, serta kelengkapan unsur bahasa pada kedua buku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing buku memiliki kelebihan dan kekurangan yang khas. Buku "*Al-Arabiyah Li An-Naasyi'in*" lebih menekankan pada pembelajaran dasar dengan pendekatan tematik yang sesuai untuk pemula, sedangkan "*Al-Arabiyah Baina Yadaik*" menawarkan pendekatan yang lebih kontekstual dan terstruktur, cocok untuk pelajar yang ingin memperdalam keterampilan berbahasa Arab.

Secara umum, kedua buku ini memiliki kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan bahasa Arab, namun perbedaan dalam pendekatan dan sasaran penggunaannya menjadikan keduanya unik dan saling melengkapi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan yang berguna bagi pendidik dan lembaga pendidikan dalam memilih buku yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Perbandingan Buku, *Al-Arabiyah Li An-Naasyi'in*, *Al-Arabiyah Baina Yadaik*, Pembelajaran Bahasa Arab, Kualitas Buku.

ABSTRACT

Nur Azizah Warahmah. 105241103521. *Comparative Analysis of the Quality of Al-Arabiyyah Li An-Naasyi'in (Volume I) and Al-Arabiyyah Baina Yadaik (Volume I).* Supervised by Anshar and La Sahidin.

This research focuses on a comparative analysis of the quality of two Arabic language learning books, namely “Al-Arabiyyah Li An-Naasyi'in (Volume 1)” and “Al-Arabiyyah Baina Yadaik (Volume 1)”. Both books are widely used in Arabic language teaching, both in formal and non-formal schools, and have unique teaching approaches. The purpose of this study is to assess the quality of the two books based on the aspects of content, presentation, and language, and explore the similarities and differences between them.

The method used in this study is library research, by reviewing the learning materials, presentation structure, and completeness of language elements in both books. The results show that each book has distinctive advantages and disadvantages. The book “Al-Arabiyyah Li An-Naasyi'in” emphasizes basic learning with a thematic approach suitable for beginners, while “Al-Arabiyyah Baina Yadaik” offers a more contextual and structured approach, suitable for students who want to deepen their Arabic language skills.

In general, both books have significant contributions to the world of Arabic language education, but the differences in approach and target audience make them unique and complementary. This study is expected to provide useful guidance for educators and educational institutions in choosing books that suit the needs of students.

Keywords: Book Comparison, Al-Arabiyyah Li An-Naasyi'in, Al-Arabiyyah Baina Yadaik, Arabic Language Learning, Book Quality.